www.konkur.in

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۹

جمعه ۹۷/۰۸/۰۴

501|A

501A

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir

آزمون‌های سراسری گاج

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

سؤالات آزمـــون

پایه دهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

DriQ.com

فارسی

501A

۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «مولع ـ مُحال ـ یله ـ گلبُن» اشاره شده است؟

۱) سرگرم ـ بی‌اصل ـ رها ـ گل سرخ

۲) آزمند ـ دروغین ـ تکیه دادن ـ فصل بهار

۳) بسیار مشتاق ـ ناممکن ـ پهلوان ـ بوته‌ی گل

۴) شیفته ـ اندیشه‌ی باطل ـ آزاد ـ بیخ بوته‌ی گل

۲- معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

«مستغنی: بی‌نیازی / تیمار: توجّه / هنگامه: باشکوه / پیرایه: زیور / زهی: آفرین / قرابت: خویشاوندی / نموده: آشکارکرده / قفا: پشت»

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

۱) وَرطه: هلاکت / ضایع: تلف / نادره: بی‌نظیر / نمط: نوع

۲) فروغ: پرتو / فضل: دانش / خیره: لجوج / شکن: پیچ و خم زلف

۳) فرج: عنایت / معرکه: جای نبرد / برازندگی: لیاقت / تعلّل: درنگ کردن

۴) مفتاح: کلید / رزّاق: روزی‌دهنده / تیزپا: شتابنده / غُلغله‌زن: شور و غوغاکنان

۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«ای فرزندان، اهل دنیا جویانِ سه رتبت‌اند و بدان نرسند مگر به چهار خسلت. امّا آن سه که طالب آن‌اند، فراخی معیشت است و رفعت منزلت و رسیدن به پاداش آخرت ... .»

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) یک

۵- در کدام گزینه همه‌ی آرایه‌های «تشبیه ـ تشخیص ـ کنایه ـ واج‌آرایی» وجود دارد؟

۱) در عشق تو مانده‌ایم بی یار و دیار / تنها من و دل، خراب و رسوا من و دل

۲) رحمت گرفته‌روی ز گرد گناه ما / آیینه تیره‌روز، ز روی سیاه ما

۳) ز بخت تیره‌ی خود رنج می‌کشی «جامی» / ز جنبش فلک و گردش زمانه مرنج

۴) ما را به نوش‌داروی دشمن امید نیست / وز دست دوست گر همه زهر است، مرحبا

۶- آرایه‌ی نوشته شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

۱) تو مپندار که مهر از دل محزون نرود / آتش عشق به جان افتد و بیرون نرود: حس‌آمیزی

۲) این‌که پیرانه‌سرم صحبت یوسف بنواخت / اجر صبری‌ست که در کلبه‌ی احزان کردم: تلمیح

۳) خانه زندان است و تنهایی ضلال / هر که چون سعدی گلستانیش نیست: تشبیه

۴) دردم گذشت از حد معلوم نیست تا خود / سامانم از که خیزد درمانم از که باشد: تضاد

۷- در همه‌ی گزینه‌ها «حذف فعل» وجود دارد، به‌جز ..... .

۱) دلا دایم گدای کوی او باش / به حکم آن که دولت جاودان به

۲) شبی می‌گفت چشم کس ندیده‌ست / ز مروارید گوشم در جهان به

۳) جوانا سر متاب از پند پیران / که رای پیر از بخت جوان به

۴) اگر چه زنده‌رود آب حیات است / ولی شیراز ما از اصفهان به

۸- عبارت «تا قدم به بهشت نگذاشته‌ام، از هوای نفس و شیطان غافل نباشم.» با کدام گزینه تناسب معنایی ندارد؟

۱) چون جهان هوا خرد بگرفت / نیکی محض جای بد بگرفت

۲) هوا را مبر پیش رای و خرد / کز آن پس خرد سوی تو ننگرد

۳) هوا را چو ابر بهاران کنیم / بر ایشان یکی تیرباران کنیم

۴) هر که بهر هوا خرد را راند / بینوا تا ابد پیاده بماند

forum.konkur.in

www.konkur.in

۹- **کدام گزینه با حدیث شریف «حاسبوا قبل أن تحاسبوا» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟**

۱) چون دادنی است روز قیامت حساب خود / امروز خودحساب نباشد کسی چرا؟

۲) حساب کرده خود کن حساب در چه کنی / که ماند از پس و روز حساب در پیش است

۳) پیش از آن کن حساب خود که تو را / دیگری در حساب گیرد سخت

۴) روز حساب اگرچه ندارد نهایتی / کوته به پرسش ستم بی‌حساب اوست

۱۰- **مفهوم عبارت «به هر نیک و بد، زود شادان و زود اندوهگین مشو، که این فعل کودکان باشد.» در کدام گزینه آمده است؟**

۱) هزار بار بلغزاندت به هر قدمی / که سخت خام‌فریب است روزگار و تو خام

۲) ز غم مباش غمین و مشو ز شادی شاد / که شادی و غم گیتی نمی‌کنند دوام

۳) به چشم عقل در این رهگذار تیره ببین / که گستراند قضا و قدر به راه تو دام

۴) تو را که خانه‌ی دل خلوت خدا بوده است / چرا به معبد شیطان کنی سجود و قیام؟

زبان عربی

■■ **عيّن الصحيح في الترجمة (۱۴ ـ ۱۱):**

۱۱- **«يا كافر! أ لا تعرف مَن زانَ اللّيل بأنجم كالدّرر المنتشرة؟»:**

۱) ای کافر، کسی را که شب را با ستاره‌هایی هم‌چون مرواریدهای پراکنده زینت داد، بشناس.

۲) ای کافر، آیا کسی را نمی‌شناسی که شب را با ستاره‌ای مانند مروارید شکافته‌شده زینت بدهد؟

۳) ای کافر، آیا کسی را که شب را با ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده زینت داد نمی‌شناسی؟

۴) ای کافر، آیا کسی را که شب‌ها را با ستارگانی چون مرواریدهای پراکنده زینت می‌دهد نشناخته‌ای؟

۱۲- **«كانت تلكَ المرأة تبحث عن ولدها المفقود في السوق عند المساء.»:**

۱) آن زن به دنبال فرزندی گمشده در خیابان هنگام عصر می‌گردد.

۲) آن زن هنگام صبح به دنبال فرزندان گمشده‌اش در بازار می‌گشت.

۳) این زن در بازار به دنبال فرزند گمشده‌اش هنگام عصر می‌گردد.

۴) آن زن هنگام عصر به دنبال فرزند گمشده‌اش در بازار می‌گشت.

۱۳- **«أعمل لدنياي كأنّي أعيش أبداً و أعمل لآخرتي كأنّي أموت غداً.»:**

۱) برای دنیایم چنان کار می‌کنم گویی همیشه زندگی می‌کنم و برای آخرتم چنان کار می‌کنم گویی فردا می‌میرم.

۲) در دنیایم چنان کار کردم گویی قبلاً زندگی کرده‌ام و برای آخرتم چنان کار کردم گویی فردا می‌میرم.

۳) برای دنیا چنان کار می‌کنم گویی همیشه لذت می‌برم و برای آخرت چنان کار می‌کنم گویی نزدیک است بمیرم.

۴) برای دنیایت چنان کار کن گویی همیشه زندگی می‌کنی و برای آخرتت چنان کار کن گویی فردا می‌میری.

۱۴- **عيّن الخطأ:**

۱) من ذا الّذي أخرَج من الأشجار الثمرات؟: چه کسی میوه‌ها را از درختان درآورده است؟

۲) شَقَّ ولدها الصغير الحجر و فَرِحَ.: فرزند کوچک سنگ‌ها را شکافت و شادمان شد.

۳) كان لمصابيح الشارع ضياء كثير جدّاً.: چراغ‌های خیابان واقعاً روشنایی بسیاری داشتند.

۴) سأسافر في الساعة السادسة إلّا ربعاً إلى قريتنا.: در ساعت یک ربع مانده به شش به روستایمان مسافرت خواهم کرد.

■■ **عيّن الصحيح في المفهوم أو المفردات (۱۶ و ۱۵):**

۱۵- **«من زرع العدوان حصد الخسران.» عيّن الأقرب إلى المفهوم:**

۱) تو کز محنت دیگران بی‌غمی / نشاید که نامت نهند آدمی

۲) بنی‌آدم اعضای یک پیکرند / که در آفرینش ز یک گوهرند

۳) از هرچه بدت می‌آید، سرت می‌آید!

۴) چاه مکن بهر کسی، اول خودت دوم کسی!

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

۱۶- عیّن الخطأ في توضیح الکلمات:

۱) الغیم بخار متراکم في السماء ینزل منه المطر.

۲) الشمس جذوتها مستعرة، فیها ضیاء و بها حرارة منتشرة.

۳) الشررة من الأحجار الجمیلة الغالیة ذات اللون الأبیض.

۴) الفستان من الملابس النّسائیّة ذات الألوان المختلفة.

■■ عیّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالیة (۲۰ ـ ۱۷):

۱۷- عیّن اسماً لا یدلّ علی الجمع:

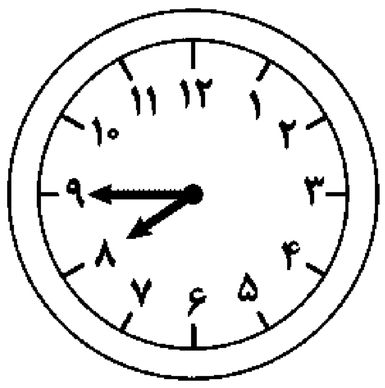
۱) أنعُم ۲) بَصَر ۳) دُرَر ۴) أنجُم

۱۸- میّز الخطأ في ذکر صیغ الأفعال:

۱) ستحسبینَ ← مفرد مؤنّث مخاطب ۲) لاتهربنَ ← جمع مؤنّث مخاطب

۳) ما ضربَت ← مفرد مؤنّث مخاطب ۴) اِلبِسا ← مثنی مؤنّث مخاطب

۱۹- کم الساعة؟



۱) الساعة الثامنة إلّا ربعاً.

۲) الساعة السادسة و الربع.

۳) الساعة التاسعة إلّا ربعاً.

۴) الساعة السابعة و النصف.

۲۰- میِّز الخطأ في الأفعال حسب الضمائر:

۱) نحنُ کتبنا. ۲) أنتِ لا تجلِبي. ۳) هم یَرجعونَ. ۴) هنّ ستُسافرنَ.

DriQ.com

دین و زندگی

۲۱- «حق بودن آفرینش جهان» به معنای ..... در خلقت آن است که این امر ..... حکمت خداوند می‌باشد.

۱) هدف‌داری و غایتمندی ـ تابع ۲) هدف‌داری و غایتمندی ـ متبوع

۳) سزاواری و شایستگی ـ تابع ۴) سزاواری و شایستگی ـ متبوع

۲۲- طبق آیه‌ی ۱۸ سوره‌ی اسراء، کسی که تنها زندگی زودگذر دنیا را طلب کند، در نهایت به چه چیزی خواهد رسید؟

۱) با خواری وارد دوزخ خواهد شد.

۲) از رحمت خدا به دور خواهد بود.

۳) فقط در دنیا نعمت داده می‌شود و در آخرت بهره‌ای از آن ندارد.

۴) نعمت دنیا را دارد و در آخرت از ستمکاران است.

۲۳- براساس معارف قرآنی، خداوند آن‌چه را در آسمان‌ها و زمین است، برای انسان خلق کرده است؛ این امر نشانگر چیست؟

۱) خداوند انسان را اشرف مخلوقات خلق کرده است.

۲) خداوند انسان را با مهر و مهربانی آفریده است.

۳) خداوند انسان را از روح خود آفریده است.

۴) خداوند انسان را گرامی داشته است.

۲۴- این فرمایش حضرت علی (ع) که «هیچ‌چیزی را مشاهده نکردم، مگر این‌که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.» با کدام گزینه مرتبط است؟

۱) خداوند پیامبران و پیشوایانی برای نشان دادن راه سعادت برای ما فرستاده است.

۲) خدا گرایش به نیکی‌ها و پرهیز از گناه را در ما قرار داده است.

۳) خدا به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و از جهل و نادانی دوری کنیم.

۴) خدا ما را با سرشت خود آشنا کرده و گرایش به خود را در ما قرار داده است.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۲۵- اگر انسان بخواهد به سمت کمال حرکت کند، در آن صورت هدف از خلقت او چه خواهد شد و مفهوم «الهام از سوی خداوند» در کدام عبارت قرآنی به کار رفته است؟

۱) تقرب به سمت خدا ـ «امّا شاکراً و امّا کفوراً»

۲) پرهیز از گناه و حرکت به سمت خوبی‌ها ـ «امّا شاکراً و امّا کفوراً»

۳) تقرب به سمت خدا ـ «فالهَمها فُجورها و تقواها»

۴) پرهیز از گناه و حرکت به سمت خوبی‌ها ـ «فالهَمها فُجورها و تقواها»

۲۶- آیه‌ی شریفه‌ی ﴿اِنّا هَدَیناهُ السَّبیلَ اِمّا شاکراً وَ اِمّا کَفوراً﴾ به کدام‌یک از سرمایه‌هایی که خداوند به انسان عنایت کرده، اشاره می‌کند؟

۱) خدا سرشت ما را با خود آشنا کرده است.

۲) خداوند به ما نیروی اندیشیدن داده است.

۳) خدا ما را صاحب اختیار و اراده آفرید.

۴) خدا گرایش به خوبی و پرهیز از بدی را در ما گذاشته است.

۲۷- با توجه به آیه‌ی ۱۰ سوره‌ی شریفه‌ی ملک، نتیجه‌ی عبارت قرآنی «اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم» کدام است؟

۱) سپاس‌گزار بودن

۲) هم‌نشینی نکردن با دوستان بد

۳) اطاعت کردن از فرامین پیامبر (ص)

۴) نبودن در میان دوزخیان

۲۸- گرایشی که باعث می‌شود انسان هنگام آلوده شدن به گناه، خودش را ملامت کند، در بیان قرآن چه نامیده می‌شود و این مفهوم از کدام آیه‌ی شریفه مستفاد می‌گردد؟

۱) نفس اماره ـ ﴿و نفسٍ و ما سوّاها﴾

۲) نفس لوامه ـ ﴿و لا اُقسم بالنّفسِ اللّوّامة﴾

۳) نفس اماره ـ ﴿و لا اُقسم بالنّفسِ اللّوّامة﴾

۴) نفس لوامه ـ ﴿و نفسٍ و ما سوّاها﴾

۲۹- آیه‌ی مبارکه‌ی ﴿وَ نَفسٍ وَ ما سَوّاها﴾، به کدام مفهوم اشاره دارد؟

۱) خدا سرشت ما را با خود آشنا کرده است.

۲) خدا شناخت خیر و بیزاری از بدی را در ما قرار داده است.

۳) خدا این حالت درونی را در انسان قرار داده که به نیکی‌ها متمایل باشد و اگر گناه کرد، خود را ملامت کند.

۴) خدا در ما قدرت اندیشیدن و تعقل را قرار داده است.

۳۰- کدام گزینه از جمله سرمایه‌هایی که خداوند به انسان داده تا در مسیر کمال حرکت کند، نیست؟

۱) اراده و اختیار

۲) آشنا کردن سرشت ما با خود

۳) شناختن استعدادهای خودش

۴) هدایت الهی توسط پیامبران

DriQ.com

سایت کنکور

زبان انگلیسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: ***Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.***

Konkur.in

31- I ..... it so much in this town that I believe I ..... here till the end of my life.

1) am loving - am living
2) love - will live
3) am loving - will live
4) love - am going live

32- A: "What's the matter with you?"
B: "I feel terrible. I ..... ."

1) am going to think I am going to be ill
2) will think I will be ill
3) think I am going to be ill
4) am thinking I will be ill

33- Any changes we make to our environment ..... the natural balance of the ecosystem.

1) injure
2) relate
3) connect
4) endanger

34- At first, she worked just a few hours a week, and then ..... the amount of working time at her job.

1) protected
2) reclaimed
3) increased
4) exchanged

35- A painting by Vincent van Gogh was ..... sold for $35 million in an auction in England.

1) deeply
2) recently
3) heavily
4) verily

forum.konkur.in

www.konkur.in

501A

PART B: Reading Comprehension

***Directions**: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

For two different weeks each year, millions of TV and computer screens around the world are blank. They are off during Turnoff Week. More people participate every year since it began in 1994. Millions of people all over the world participate in Turnoff Week. The first Turnoff week of the year is in April and the second is in September.

Each year, children around the world spend less time in school than they do having "screen time," that is, watching TV and/or using the computer. In fact, the only thing they spend more time doing than viewing TV is sleeping! Studies show that kids who watch too much TV are more likely to have reading problems. The creators of Turnoff Week want us to reduce our screen time, giving us more time to "think, read, create, and do the things we never have time for."

Many kids are surprised at how much there is to do besides watching TV or playing on the computer. They do puzzles, read books, and play games. They skate and ride bikes with friends. They play outdoors. Can you live without your favorite TV shows? Find out by joining this year's Turnoff Week.

36- The word "participate" in the first paragraph means ..... .

1) get out of 2) give up 3) learn about 4) join in

37- How many Turnoff Weeks are there every year?

1) five 2) two 3) three 4) four

38- According to the passage, children around the world spend the most hours each week ..... .

1) playing on the computer 2) watching TV
3) sleeping 4) eating

39- Which of the following is something that the creators of Turnoff Week would NOT want you to do during Turnoff Weeks?

1) reading a book 2) playing video games
3) spending time with friends and family 4) turning the lights on in the house

40- The meaning of which of the following words or phrases is provided in the passage?

1) computer screen (paragraph 1) 2) screen time (paragraph 2)
3) creator (paragraph 2) 4) outdoors (paragraph 3)

ریاضی و آمار

۴۱- حاصل عبارت $(۳x-۲)(۹x^۲+۶x+۴)$ به‌ازای $x=\frac{۱}{\sqrt[۳]{۳}}$ چقدر است؟

۱) ۱ ۲) $\frac{\sqrt[۳]{۳}}{۸}$ ۳) $\sqrt[۳]{۳}-۳$ ۴) ۴

۴۲- کدام گزینه تجزیه‌ی عبارت $۲۷x^۳+۶۴$ است؟

۱) $(۳x+۴)^۳$ ۲) $(۳x+۴)(۹x^۲+۱۲x+۱۶)$
۳) $(۳x+۴)(۳x-۴)^۲$ ۴) $(۳x+۴)(۹x^۲-۱۲x+۱۶)$

۴۳- در تجزیه‌ی عبارت $x^۴-۶x^۲+۸$ کدام عامل وجود دارد؟

۱) $۲x-\sqrt{۲}$ ۲) $x^۲+۲$ ۳) $x+\sqrt{۲}$ ۴) $x^۲+۴$

محل انجام محاسبات

forum.konkur.in

www.konkur.in

۴۴- کدام گزینه بیانگر یک عبارت گویا است؟

۱) $\frac{|x|}{x^3+5}$ ۲) $\frac{x+y}{\sqrt[3]{z^3}}$ ۳) $\sqrt{x^2}+1$ ۴) $\frac{\sqrt{5x}}{x}$

۴۵- عبارت $y=\frac{\frac{1}{x+2}}{\frac{x}{x-1}}$ به‌ازای چه مقادیری از x تعریف نشده است؟

۱) $\{-2,1\}$ ۲) $\{-2,0\}$ ۳) $\{-2,0,1\}$ ۴) $\{1\}$

۴۶- ساده‌شده‌ی عبارت تعریف‌شده‌ی $A=\frac{x^2-16}{x^2-8x+16}$ کدام است؟

۱) $\frac{-16}{x^2-8x}$ ۲) $\frac{x-4}{x+4}$ ۳) ۱ ۴) $\frac{x+4}{x-4}$

۴۷- ساده‌شده‌ی عبارت گویای $A=\frac{x^3-4x^2-5x}{(x^2-5x)(x^2-1)}$ کدام است؟

۱) $\frac{1}{x-1}$ ۲) $x-2$ ۳) $\frac{1}{x+1}$ ۴) $x+1$

۴۸- در تجزیه‌ی کوچک‌ترین مضرب مشترک دو عبارت $Q(x)=8x^3-1$ و $P(x)=4x^2+4x-3$، کدام عبارت وجود دارد؟

۱) $4x^2+2x+1$ ۲) $(2x-1)^2$

۳) $(2x-3)$ ۴) $(2x+1)$

۴۹- حاصل عبارت $\frac{1}{a^3-7}-\frac{1}{a^3+7}$ کدام است؟

۱) $\frac{14}{a^9-49}$ ۲) $\frac{-14}{a^9-49}$ ۳) $\frac{14}{a^6-49}$ ۴) $\frac{-14}{a^6-49}$

۵۰- ساده‌شده‌ی عبارت تعریف‌شده‌ی $A=(x+1+\frac{1}{x-1})(1-\frac{1}{x^2})(x-1+\frac{1}{x+1})$ کدام است؟

۱) $\frac{x^2}{x^2-4}$ ۲) $\frac{x^2-4}{x^2}$ ۳) $-x^2$ ۴) x^2

اقتصاد

۵۱- فردی با وجود تولید ۱۲۵ قطعه‌ی خاص از خودرو، تنها موفق به فروش ۱۰۰ قطعه از آن‌ها می‌شود. این فرد در تکمیل اظهارنامه‌ی مالیاتی خود، سود خود را مبلغ ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان معرفی می‌کند. اگر کل هزینه‌ها و هزینه‌های غیرمستقیم وی به ترتیب ۷۰,۰۰۰,۰۰۰ و ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان باشد؛

الف) درآمد این شخص را مشخص کنید.

ب) قیمت نهایی هر قطعه‌ی تولیدی او را مشخص کنید.

۱) الف: ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۲) الف: ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۸۰۰,۰۰۰ تومان

۳) الف: ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۸۰۰,۰۰۰ تومان

۴) الف: ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان

محل انجام محاسبات

سایت کنکور Konkur.in

DriQ.com

501A

forum.konkur.in

www.konkur.in

۵۲- کدام گزینه تماماً درست می‌باشد؟

۱) همه‌ی فعالان عرصه‌ی اقتصاد، در دسته‌ی تولیدکنندگان قرار می‌گیرند.

۲) استفاده‌ی مستقیم از منابع طبیعت را «حیازت» و ترکیب و تبدیل آن‌ها را «احیا» می‌نامند.

۳) تولیدکنندگان و مؤسسات اقتصادی براساس نوع فعالیت‌های خود به دو دسته‌ی عمده‌ی «انتفاعی و غیرانتفاعی» تقسیم می‌شوند.

۴) در تولید یکسان، دلیل اصلی بهره‌ور بودن تولیدکننده‌ای نسبت به تولیدکننده‌ی دیگر، بیش‌تر بودن خروجی محصولات او می‌باشد.

۵۳- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام‌یک از عوامل تولید به طور مستقیم در تولید نقش ندارد و صرفاً با تبدیل به عوامل دیگر، تولیدکننده از طریق آن ارزش افزوده ایجاد می‌کند؟

ب) کدام گروه از نیروهای انسانی با عنوان «سرمایه‌ی انسانی» شناخته می‌شوند؟

ج) کدام گزینه تماماً درست می‌باشد؟

۱) الف: منابع طبیعی ب: متخصصان ج: تنها وظیفه‌ی انسان، ترکیب سایر عوامل تولید است، لذا مهم‌ترین عامل تولید به شمار می‌رود.

۲) الف: منابع طبیعی ب: متخصصان و کارآفرینان ج: سرمایه‌ی فیزیکی در واقع حاصل کار گذشته‌ی انسان‌ها است.

۳) الف: سرمایه‌ی مالی ب: متخصصان و کارآفرینان ج: تنها وظیفه‌ی انسان، ترکیب سایر عوامل تولید است، لذا مهم‌ترین عامل تولید به شمار می‌رود.

۴) الف: سرمایه‌ی مالی ب: متخصصان ج: سرمایه‌ی فیزیکی در واقع حاصل کار گذشته‌ی انسان‌ها است.

۵۴- کدام گزینه از نظر اسلامی، کسب و کار حلال را بیان نمی‌کند و لفظ «ربا» به آن تعلق می‌گیرد؟

۱) صاحب زمین، تمام مراحل کشت‌وکار و تمام منابع لازم را شخصاً تقبل می‌کند و سود و زیان را به طور کامل می‌پذیرد.

۲) صاحب زمین به همراه صاحب تراکتور و صاحب سرمایه با هم مراحل کار را بر عهده می‌گیرند و طی توافق هر یک در سود و زیان شریک می‌شوند.

۳) صاحب زمین، تراکتور را از صاحب تراکتور و سرمایه‌ی مالی را از صاحب آن اجاره می‌کند و پس از پرداخت بهای اجاره، تمام سود و ضرر را به عهده می‌گیرد.

۴) صاحب زمین، سرمایه‌ی خود یعنی زمین کشاورزی را اجاره می‌دهد و تنها اجاره‌بهای آن را دریافت می‌کند.

۵۵- چند مورد کاملاً درست هستند؟

الف) هزینه‌های غیرمستقیم + سود اقتصادی = سود حسابداری

ب) ((۲ × هزینه‌های مستقیم) + هزینه‌های غیرمستقیم) − سود حسابداری = سود اقتصادی

ج) هزینه‌های غیرمستقیم − سود حسابداری = سود اقتصادی

د) هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم + سود اقتصادی = هزینه‌های مستقیم + سود حسابداری

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۵۶- اگر امتیاز بهره‌برداری از یک معدن طلا و ساخت زیورآلات را انحصاراً متعلق به یک فرد در نظر بگیریم، با توجه به روند زیر، کدام گزینه نمودار مناسبی برای مراحل تولید این محصول می‌باشد؟

«استخراج طلا از معدن ← تصفیه‌ی طلا (جداسازی ناخالصی‌ها) ← ساخت پلاک»

۱) حیازت ← صنعت ← احیا ۲) حیازت ← احیا ← صنعت ۳) احیا ← احیا ← احیا ۴) احیا ← صنعت ← صنعت

۵۷- کدام گزینه بهترین پاسخ برای سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) محرک فعالیت‌ها و تلاش‌های انسان چیست؟

ب) دانشمندان علوم اقتصادی، موضوعات اقتصادی را با روش‌های ..... مورد مطالعه قرار می‌دهند.

ج) عامل اصلی پیشرفت انسان در طول زمان برخلاف سایر موجودات چیست؟

۱) الف: فطرت کمال‌جوی انسان ب: علمی ج: بهره‌مندی از قدرت خلق اشیا

۲) الف: نیازهای انسان ب: علمی ج: توانایی ایجاد تغییر در محیط پیرامون

۳) الف: فطرت کمال‌جوی انسان ب: تجربی ج: توانایی ایجاد تغییر در محیط پیرامون

۴) الف: نیازهای انسان ب: تجربی ج: بهره‌مندی از قدرت خلق اشیا

forum.konkur.in

www.konkur.in

501A

۵۸- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) ملاک بهترین بودن برای استفاده از منابع و امکانات چیست؟

ب) اگر انسان در رفع نیازهای طبیعی خود، مراتب نیازها را به خوبی طی نکند، چه اتفاقی رخ می‌دهد؟

۱) الف: کسب بیش‌ترین عایدی ب: کمال‌جویی به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود.

۲) الف: از دست دادن کم‌ترین هزینه‌ی فرصت ب: انسان به خلق نیازهای کاذب برای خود دست می‌زند.

۳) الف: از دست دادن کم‌ترین هزینه‌ی فرصت ب: کمال‌جویی به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود.

۴) الف: کسب بیش‌ترین عایدی ب: انسان به خلق نیازهای کاذب برای خود دست می‌زند.

۵۹- چند مورد در رابطه با «هزینه‌ی فرصت» و «مسئله‌ی انتخاب» نادرست است؟

الف) در تعیین «هزینه‌ی فرصت» شخص باید فهرستی از گزینه‌های خود را براساس اهمیت از بالا به پایین مرتب کند.

ب) حسابداران به منافع از دست‌رفته بابت گزینه‌ی دوم لیست انتخاب‌ها، «هزینه‌ی فرصت» گفته و برای آن اهمیت زیادی قائل هستند.

ج) با توجه به نامحدود بودن نیازها و منابع و امکانات، انسان برای رفع همه‌ی نیازهای خود باید دست به انتخاب بزند.

د) با توجه به اهمیت «هزینه‌ی فرصت»، افراد باید در محاسبات (هزینه ـ فایده) این هزینه را نیز لحاظ کنند.

ه) فردی که به دنبال راهی برای کسب سود در کوتاه‌مدت است و به انتخاب‌های خود نگاهی صرفاً کوتاه‌مدت دارد، دارای عقلانیت نامحدود است.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۶۰- این‌که قانون حیات انسانی تابع قانون «بده ـ بستان» است، به کدام‌یک از هزینه‌های مهم اقتصادی اشاره می‌کند؟

۱) هزینه‌های تولید ۲) هزینه‌ی استهلاک ۳) هزینه‌های جاری ۴) هزینه‌ی فرصت

علوم و فنون ادبی

DriQ.com

۶۱- کدام عبارت نادرست است؟

۱) توجّه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود.

۲) وزن، امری حسّی است و بیرون از ذهن کسی که آن را درمی‌یابد، وجود ندارد.

۳) وزن، ادراکی است که از احساسِ نظم حاصل می‌شود.

۴) پس از عاطفه مهم‌ترین و مؤثّرترین عامل پیدایش شعر، زبان است.

۶۲- وزن و آهنگ ابیات زیر چه حالتی را به خواننده منتقل می‌کند؟

«ما همه چشمیم و تو نور ای صنم — چشم بد از روی تو دور ای صنم

روی مپوشان که بهشتی بود — هر که ببیند چو تو حور ای صنم

حور خطا گفتم اگر خواندَمَت — ترک ادب رفت و قصور ای صنم»

۱) طلب همراهی توأم با خشم ۲) شماتت و سرزنش خود ۳) اندوه فراق و هجر ۴) شادی و نشاط درونی

۶۳- همه‌ی ابیات زیر دارای وزن و آهنگ کوبنده هستند، به‌جز ..... .

۱) زمین آمد از سُمّ اسپان به جوش — به ابر اندر آمد فغان و خروش

۲) شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل — کجا دانند حال ما سبک‌باران ساحل‌ها

۳) که آمد سپاهی چو کوهِ گران — همه رزم‌جویانِ کندآوران

۴) ز تیغ دلیران هوا شد بنفش — برفتند با کاویانی درفش

۶۴- در کدام گزینه «را» در معنی حرف اضافه به کار نرفته است؟

۱) عشق را گفت پادشایی کن — طبع را گفت کدخدایی کن

۲) دیدن روی تو را دیده‌ی جان‌بین باید — وین کجا مرتبه‌ی چشم جهان‌بین من است

۳) گر نباشد امید دیدن تو — دیده‌ی خویش را ز سر بکنم

۴) رعیّت را و لشکر را درم داد — بسی سالار را کوس و علم داد

forum.konkur.in

www.konkur.in

501A

۶۵- تلفّظ و معنی واژه‌ی «ملک» در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) قرار گیر زمانی که ملک روی زمین / به بی‌قراری دور زمان نمی‌ارزد
۲) ز فرّ شاه شمس‌الدّین شده تبریز صد چون چین / ملک نیز آمد از رضوان سلام آورد مستان را
۳) ما کنج دل به روضه‌ی رضوان نمی‌دهیم / این گوشه را به ملک سلیمان نمی‌دهیم
۴) دیشب دلم ز ملک دو عالم خبر نداشت / جانم ز غم برآمد و از غم خبر نداشت

۶۶- تلفّظ و معنی واژه‌ی «سر» در همه‌ی گزینه‌ها یکسان است، به‌جز .....

۱) تا کمر بستم، غبار از کاروان بر جا نبود / از کمین تا سر برآوردم، شکار از دست رفت
۲) گر جز که دین توست و رسول تو در دلم / ای کردگار خلق به سرم تو عالِمی
۳) خواری به عزیزان بود از مرگ گران‌تر / اندیشه‌ی سر شمع سحر هیچ ندارد
۴) خوش آن که از دو جهان گوشه‌ی غمی دارد / همیشه سر به گریبان ماتمی دارد

۶۷- کاربرد و معنی واژه‌ی «هم» در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) کردند قتل عام به نوعی که شد قتیل / از کودکان آل نبی، شیرخواره هم
۲) بر قتل شیرخواره نکردند اکتفا / تاراج برده‌اند ز کین، گاهواره هم
۳) آن پیکر شریف چو بر روی خاک ماند / بر روی او پیاده گذشت و سواره هم
۴) زین نظم، شد گشوده به رویم درِ اَلَم / بر قلب من نشست، ز مَرْهَم، هزار هم

۶۸- کاربرد فعل «گسستن» در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) گریه‌ی خونین من، رشته‌ی گوهر گسست / خنده‌ی شیرین تو، حقّه‌ی مرجان شکست
۲) کارم ببست چون‌که نبگشایی / جانم گسست چون‌که نپیوندی
۳) رحمت بر آب دیده که چندان که راندمش / دستم ز آستین و ز دامن، نمی‌گسست
۴) قفس تنگ چرخ و طبع و حواس / پرّ و بالت گسست از بن و بار

۶۹- در کدام گزینه کاربرد واژه‌ی «قاتل» متفاوت است؟

۱) سهل بود آن که به شمشیر عتابم می‌کشت / قتل صاحب‌نظر آن است که قاتل برود
۲) به خونم گر بیالاید دو دست نازنین شاید / نه قتلم خوش همی‌آید که دست و پنجه‌ی قاتل
۳) زهر نزدیک خردمندان اگرچه قاتل است / چون ز دست دوست می‌گیری شفای عاجل است
۴) مرا به عاشقی و دوست را به معشوقی / چه نسبت است بگویید قاتل و مقتول

۷۰- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

۱) گفتم او را که صبر کن که به صبر / هر غمی را که هست پایانی‌ست
۲) زهر را صبر جوان‌مرد شکر می‌سازد / خار را نخل برومند ثمر می‌سازد
۳) پیش دل داشته بودم ز صبوری سپری / مرهمی ساز، که تیر تو گذشت از سپرم
۴) صبوری ورز اگر خواهی که کام دل به دست آری / سرانجام همه کارت بود از صبر پابرجا

۷۱- کدام گزینه با بیت «به دل می‌گفت: با دل نیست بازی / کنون باید به کارم حیله‌سازی» تناسب معنایی دارد؟

۱) همی‌جوید وفا از خوب‌رویان / دلم را حدّ نادانی ببینید
۲) بیا ای تازه گلبرگ بهاری / بگو عزم کدامین باغ داری؟
۳) چنان از کرده‌ی خود شرمساریم / که روی عذرخواهی هم نداریم
۴) بدین خردی که آمد حبّه‌ی دل / خداوند دو عالم راست منزل

۷۲- کدام گزینه با بیت «تو گم نه‌ای و گم‌شده‌ی تو منم ولیک / نایافت یافت می‌نتوان، از که جویمت؟» تناسب دارد؟

۱) رحمت آرید بر آن مرغ سحرخوان چمن / کاو بمانَد ز گل و طرف گلستان محروم
۲) کسی را در این بزم ساغر دهند / که داروی بی‌هوشی‌اش دردهند
۳) خدای راست مسلّم بزرگواری و حلم / که جرم بیند و نان برقرار می‌دارد
۴) هرچه در وصف تو گویند و کنند اندیشه / آن همه دون حق توست و تو برتر ز آنی

forum.konkur.in

www.konkur.in

۷۳- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

۱) تو مرا کشتی و خدای نکشت / مقبل آن کز خدای گیرد پشت

۲) گفت پیغمبر به آواز بلند / با توکّل زانوی اشتر ببند

۳) به دوش توکّل منه بار خود را / ولی‌نعمت خویش کن کار خود را

۴) از مریدان بی‌مراد مباش / در توکّل کم‌اعتقاد مباش

۷۴- کدام گزینه با بیت «بیا تا همه دست نیکی بریم / جهانِ جهان را به بد نسپریم» ارتباط معنایی بیش‌تری دارد؟

۱) چشمم همی‌پرد مگر آن یار می‌رسد / دل می‌جهد نشانه که دلدار می‌رسد

۲) ای شهسوار، شکل تو ما را خراب کرد / یک مردمی بکن که از این سو گذر مکن

۳) خون دلم مخور که غمان تو می‌خورم / رحمی بکن که زخم سنان تو می‌خورم

۴) ای که دستت می‌رسد کاری بکن / پیش از آن کز تو نیاید هیچ کار

۷۵- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

۱) گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش / می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها

۲) قصّه‌ی درد فراق تو مپندار، ای دوست / که به پایان رسد، ار عمر به پایان آرم

۳) چندین که برشمردم از ماجرای عشقت / اندوه دل نگفتم الّا یک از هزاران

۴) محتشم نیست زیان در سخن مرشد عشق / من از آن سود نکردم که سخن نشنیدم

تاریخ ایران و جهان

۷۶- کدام موزه‌ی مشهور جهان، در کشور آمریکا قرار دارد؟

۱) متروپولیتن ۲) آرمیتاژ ۳) لوور ۴) بریتانیا

۷۷- بیش‌ترین اطلاعاتی که منابع نوشتاری دوره‌ی تاریخی در اختیار ما قرار می‌دهند، مربوط به کدام گزینه است؟

۱) ابعاد اقتصادی و اجتماعی زندگی انسان‌ها و جوامع ۲) رویدادهای علمی و فرهنگی جوامع گذشته

۳) رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان ۴) رویدادهای سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع

۷۸- در مرحله‌ی «شناسایی منابع» در یک پژوهش تاریخی، اقدام بعدی پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق کدام است؟

۱) به تدوین پرسش‌های تحقیق می‌پردازد.

۲) به دنبال شواهد و مدارکی می‌گردد که به گونه‌ای گذشته را بازسازی و تفسیر کنند.

۳) گزارش یافته‌های پژوهشگر را ارائه می‌دهد.

۴) میزان اعتبار، دقت و صحت اسناد را ارزیابی می‌کند.

۷۹- کدام‌یک از یافته‌های باستان‌شناسی یکی از جذاب‌ترین و پربیننده‌ترین آثار موزه‌ای هستند؟

۱) نقاشی‌ها و اشیای کشف‌شده از غارها ۲) سنگ‌نوشته‌ها، نقش‌برجسته‌ها و گوردخمه‌ها

۳) بقایای شهرهای باستانی ویران‌شده ۴) اشیای به دست‌آمده از داخل گورهای باستانی

۸۰- با توجه به نقش محوری انسان در تاریخ، «نهادها، جوامع و کشورها» در نتیجه‌ی کدام عامل پدید آمده‌اند؟

۱) کنش‌های فردی و جمعی انسان‌ها ۲) کنش متقابل انسان‌ها با یک‌دیگر و با طبیعت

۳) رویدادها و تحولات تاریخی ۴) اثرگذاری اعمال پیشینیان در جوامع امروز

۸۱- نخستین اقدامی که یک باستان‌شناس پس از مواجهه با یک بنای باستانی در حفاری انجام می‌دهد، چیست؟

۱) از آن عکس‌برداری می‌کند. ۲) نقشه‌ی آن را مشخص می‌کند.

۳) قدمت آن را تعیین می‌کند. ۴) تمامی مشخصات آن را ثبت می‌کند.

۸۲- کدام اندیشمند مسلمان بخشی از مقدمه‌ی کتاب خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ و اخلاق آدمیان اختصاص داده است؟

۱) خواجه‌نصیرالدین طوسی ۲) طبری ۳) فارابی ۴) ابن‌خلدون

forum.konkur.in

www.konkur.in

۸۳- باستان‌شناسان از کدام طریق می‌کوشند تا سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی مردمان گذشته را درک کنند؟

۱) مقایسه‌ی آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف

۲) مطالعه‌ی نظام اجتماعی، باورها، فرهنگ و وضعیت اقتصادی مردمان و جوامع

۳) مقایسه‌ی آثار و بناهای باستانی سرزمین‌ها و تمدن‌های گوناگون

۴) مطالعه‌ی روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی آن‌ها بر یک‌دیگر

۸۴- برخی از صاحب‌نظران درباره‌ی هدف علم باستان‌شناسی چه عقیده‌ای دارند؟

۱) هدف این علم را بررسی و تحلیل آثار باقی‌مانده از گذشته‌ی انسان‌ها و جوامع انسانی و تغییرات آن‌ها می‌دانند.

۲) هدف علم باستان‌شناسی را کشف و مطالعه‌ی آثار باستانی و تاریخی در محوطه‌های باستانی می‌دانند.

۳) باستان‌شناسی را علمی می‌شمارند که هدف آن، شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او است.

۴) باستان‌شناسی را علمی می‌دانند که هدف آن دستیابی به آگاهی و اطلاعات تاریخی از گذشته‌ی مادی بشر است.

۸۵- کدام گزینه، از ویژگی‌های تقویم و گاه‌شماری رومیان است؟

۱) گاه‌شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند و سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند.

۲) این گاه‌شماری در آغاز، گاه‌شماری دقیقی نبود و به همین دلیل، براساس گاه‌شماری مصری اصلاح شد.

۳) به دستور ژولیوس سزار، تولد حضرت مسیح به عنوان مبدأ گاه‌شماری رومیان تعیین شد.

۴) اولین کسی که دستور اصلاح گاه‌شماری رومی را داد، پاپ گرگوار سیزدهم بود.

جغرافیا

۸۶- کدام موضوع مربوط به سؤال «چطور» است؟

۱) به روند زمانی موضوعات می‌پردازد.

۲) روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد.

۳) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

۴) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.

۸۷- فرض کنید با پدیده‌ی ریزگرد در شهر خود مواجه شده‌اید، در این صورت به ترتیب، عبارت‌های زیر مربوط به کدام سؤال مهم در جغرافیا است؟

الف) وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا

ب) تداوم خشک‌سالی در سال‌های اخیر

ج) بی‌توجهی به تثبیت خاک

۱) کجا ـ چه‌چیز ـ چه موقع
۲) چه‌چیز ـ چرا ـ چه کسی
۳) چه‌طور ـ چه کسی ـ چه موقع
۴) چرا ـ چه‌چیز ـ چه کسی

۸۸- موارد کدام گزینه همگی مربوط به فنون جغرافیایی هستند؟

۱) هندسه ـ خاک‌شناسی ـ جمعیت‌شناسی

۲) زیست‌شناسی ـ هواشناسی ـ علوم فضایی

۳) سنجش از دور ـ جغرافیای سیاسی ـ آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات

۴) کارتوگرافی ـ روش‌های کمی در جغرافیا ـ سنجش از دور

۸۹- به ترتیب «ژئومورفولوژی» و «مطالعات روستایی» مربوط به کدام شاخه در جغرافیا هستند؟

۱) فنون جغرافیایی ـ جغرافیای انسانی
۲) جغرافیای انسانی ـ فنون جغرافیایی
۳) جغرافیای طبیعی ـ جغرافیای انسانی
۴) جغرافیای طبیعی ـ فنون جغرافیایی

۹۰- سازه‌های آبی شوشتر در خوزستان نماد چه چیزی است؟

۱) چگونگی استفاده از منابع
۲) رابطه‌ی صحیح انسان با محیط
۳) چگونگی تغییرات انسان در محیط
۴) چگونگی رفع نیازهای انسان

forum.konkur.in

www.konkur.in

۹۱- با توجه به شکل، به ترتیب روستای «پالنگان» و شهر کوهپایه‌ای «سی‌سخت» در کدام استان‌ها قرار دارند؟

(الف)

(ب)

۱) (الف) کردستان ـ (ب) چهارمحال بختیاری

۲) (الف) چهارمحال بختیاری ـ (ب) کهگیلویه و بویراحمد

۳) (الف) چهارمحال بختیاری ـ (ب) کردستان

۴) (الف) کردستان ـ (ب) کهگیلویه و بویراحمد

501A

۹۲- شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون توجه به ..... ممکن نیست.

۱) دانش جغرافیا ۲) حفظ طولانی‌مدت تعادل محیط

۳) چگونگی تأثیر مکان بر پدیده‌های جغرافیایی ۴) عملکرد مثبت انسان در محیط

۹۳- از مراحل پژوهش در جغرافیا، «گام سوم» کدام است؟

۱) پردازش اطلاعات ۲) تدوین فرضیه

۳) نتیجه‌گیری و ارائه‌ی پیشنهادها ۴) جمع‌آوری اطلاعات

۹۴- در جغرافیا مفهوم «مطالعه‌ی همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان» را چه می‌نامند؟

۱) دید ترکیبی ۲) دید محیطی

۳) دید مکانی ۴) دید جغرافیایی

۹۵- محیط طبیعی، مجموعه‌ای ..... است که با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در محیط فراهم می‌شود.

۱) وابسته ۲) مستقل ۳) متعادل ۴) ترکیبی

DriQ.com

۹۶- دو مفهوم «کنار رودخانه رفتن به قصد ماهیگیری» و «دست بالا بردن دانش‌آموز در کلاس درس» به ترتیب به کدام ویژگی‌های کنش، اشاره دارند؟

۱) هدف‌دار بودن ـ ارادی بودن ۲) آگاهانه بودن ـ معنادار بودن

۳) هدف‌دار بودن ـ معنادار بودن ۴) ارادی بودن ـ آگاهانه بودن

۹۷- منظور از «پیامدهای غیرارادی» کنش چیست و با توجه به «پیامدهای ارادی» کنش، کدام‌یک از موارد زیر، درست نیست؟

۱) آن دسته از پیامدهایی که خودشان کنش نیستند، بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند ـ پیامدهای ارادی کنش، قطعی هستند یعنی حتماً انجام می‌شوند.

۲) این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد ـ این پیامدها، احتمالی هستند یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.

۳) آن دسته از پیامدهایی که اگر افراد، اراده کنند انجام می‌شوند و اگر نخواهند انجام نمی‌گیرند ـ پیامدهای ارادی، نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند.

۴) این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اداره کند ـ این پیامدها، به اراده‌ی خود کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته هستند.

۹۸- اولاً کدام گزینه‌ی زیر، کنش محسوب می‌شود، ثانیاً «اگر فردی بداند که منابع ایران محدود است و یکی از مشکلات آینده‌ی کشورمان، بحران بی‌آبی است، ولی تصمیم به صرفه‌جویی در مصرف آب نگیرد» چنین رفتاری، مربوط به کدام ویژگی کنش انسانی است؟

۱) گردش زمین به دور خورشید ـ هدف‌دار بودن ۲) ضربان قلب ـ آگاهانه بودن

۳) نماز خواندن ـ معنادار بودن ۴) تفکر و تخیل ـ ارادی بودن

۹۹- به ترتیب در رابطه با تعریف «کنش»، کدام گزینه درست می‌باشد و کدام فعالیت، کنش محسوب نمی‌شود؟

۱) به هر فعالیتی می‌گویند که در جهان هستی انجام می‌شود ـ مسواک زدن

۲) در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، می‌گویند ـ گردش خون هر انسان

۳) در علوم طبیعی، به فعالیتی می‌گویند که مستقل از اهداف انسان‌ها باشد ـ برنامه‌ریزی کردن

۴) تمامی مخلوقات در جهان، کاری انجام می‌دهند که در اصطلاح به آن کنش می‌گویند ـ حرکت کردن ابرها

forum.konkur.in

www.konkur.in

501A

۱۰۰- به ترتیب عبارت‌های زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

الف) تصمیم‌گیری در دوراهی‌های زندگی، نشان‌دهنده‌ی آگاهانه بودن کنش انسانی است.

ب) کنش‌های انسان، برخلاف سایر مخلوقات، معنادار است.

ج) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.

د) اگر فردی وارد جمع شود و سلام کند، پاسخ سلام او، پیامد ارادی کنش او می‌باشد که وابسته به اراده‌ی کنشگر دیگر است.

۱) غ ـ ص ـ ص ـ ص ۲) ص ـ غ ـ غ ـ ص ۳) ص ـ غ ـ غ ـ غ ۴) غ ـ ص ـ ص ـ غ

۱۰۱- کدام‌یک از موارد زیر، تعریف «کنش اجتماعی» نیست و خردترین پدیده‌ی اجتماعی چه نام دارد؟

۱) به فعالیتی گویند که کنشگر در حضور دیگران انجام دهد ـ نظام خانواده

۲) در علوم انسانی به هر فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش اجتماعی می‌گویند ـ کنش اجتماعی

۳) به فعالیتی گویند که آگاهی و اراده‌ی کنشگر، ناظر به ویژگی‌ها و اعمال دیگران است ـ خرده‌نظام اجتماعی

۴) به نوعی کنش می‌گویند که با توجه به دیگران انجام می‌شود ـ کنترل اجتماعی

۱۰۲- به آن دسته از پدیده‌های مطلوب که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند، ..... می‌گویند و به شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد یک جامعه قرار گرفته است، ..... می‌گویند.

۱) هنجارهای اجتماعی ـ ارزش اجتماعی ۲) پدیده‌های طبیعی ـ پدیده‌ی اجتماعی

۳) پدیده‌های اجتماعی ـ پدیده‌ی طبیعی ۴) ارزش‌های اجتماعی ـ هنجار اجتماعی

۱۰۳- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب، به کدام مفاهیم اشاره دارند؟

ـ به کنش اجتماعی و پیامدهای آن گفته می‌شود.

ـ آن دسته از پدیده‌هایی که انسان‌ها آن را خلق می‌کنند و نتیجه‌ی کنش افراد هستند.

۱) هنجار اجتماعی ـ پدیده‌ی اجتماعی ۲) پدیده‌ی اجتماعی ـ پدیده‌ی طبیعی

۳) پدیده‌ی اجتماعی ـ پدیده‌ی اجتماعی ۴) هنجار اجتماعی ـ ارزش اجتماعی

۱۰۴- چرا پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند و در رابطه با مفهوم «کنش اجتماعی»، کدام‌یک از گزینه‌های زیر، درست نیست؟

۱) چون در حضور دیگران انجام می‌شود ـ هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.

۲) چون افراد انسانی با اراده، آگاهی و هدف عمل می‌کنند ـ کنش‌های اجتماعی از طریق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی تحقق می‌یابند.

۳) چون انسان‌ها، آن را در ارتباط با یک‌دیگر به وجود می‌آورند ـ اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی محقق نمی‌شوند.

۴) چون از طریق تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه، به افراد منتقل می‌شود ـ اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.

۱۰۵- متفکران اجتماعی، به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی را ..... و تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آن‌ها را ..... می‌نامند.

۱) جامعه‌پذیری ـ کنترل اجتماعی ۲) درونی‌سازی ـ برونی‌سازی

۳) کنترل اجتماعی ـ جامعه‌پذیری ۴) برونی‌سازی ـ درونی‌سازی

۱۰۶- سخن از واقعیت یا عدم واقعیت یک مفهوم با استفاده از ..... است و ..... چیزی است که ..... مفهوم را روشن می‌کند.

۱) تصدیق ـ استدلال ـ هستی ۲) تصور ـ تصدیق ـ هستی

۳) تصور ـ تعریف ـ چیستی ۴) تصدیق ـ تعریف ـ چیستی

۱۰۷- در منطق به مبحث الفاظ توجه خاص می‌شود، چون .....

۱) در الفاظ خطا رخ می‌دهد. ۲) منطق می‌تواند از خطای در الفاظ جلوگیری کند.

۳) خطای در الفاظ باعث خطای اندیشه می‌شود. ۴) خطای در الفاظ جزء خطاهای منطقی است.

۱۰۸- هرگاه یک لفظ چند معنا داشته باشد، .....

۱) مغالطه‌ی اشتراک لفظ به وجود می‌آید. ۲) یکی از معانی اصلی و معانی دیگر غیراصلی است.

۳) بین لفظ و معنی‌اش دلالت التزامی وجود دارد. ۴) ممکن است مغالطه‌ای وجود نداشته باشد.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۱۰۹- کدام گزینه دارای «مغالطه‌ی توسل به معنای ظاهری» است؟

۱) علی مثل رضا در درس منطق رقیب من نیست.

۲) دوستم به پدرش بسیار احترام می‌گذارد، چون او بسیار مهربان است.

۳) استاد جلسه‌ی قبل گفت که امروز امتحان می‌گیرد نگفت به مدرسه برویم.

۴) هنگامی که همه‌ی درب‌ها باز شدند، به سمت آسمان پرواز کردند.

۱۱۰- نوع دلالت در عبارت‌های مشخص‌شده‌ی زیر کدام است؟

الف) سید مهدی شجاعی قلم زیبایی دارد.

ب) وقتی به چهارراه رسیدی بقیه‌ی آدرس را از بقالی سر چهارراه بپرس.

ج) دیروز طوفان شدیدی گرفت و درخت شکست.

۱) التزام ـ التزام ـ تضمن ۲) تضمن ـ مطابقی ـ التزام ۳) مطابقی ـ التزام ـ تضمن ۴) مطابقی ـ تضمن ـ مطابقی

۱۱۱- «علی گفت من امروز باید مادربزرگم را به بیمارستان برسانم» احتمال وجود کدام مغالطه در این عبارت وجود دارد؟

۱) اشتراک لفظ ۲) ابهام در مرجع ضمیر ۳) توسل به معنای ظاهری ۴) شیوه‌ی نگارش

۱۱۲- در مورد دلالت التزامی می‌توان گفت، .....

۱) بخشی از معنای اصلی لفظ را در بردارد.

۲) معنای اصلی کلمه را هم علاوه‌بر معنای التزامی دربر می‌گیرد.

۳) در شعر و ادبیات بسیار استفاده می‌شود.

۴) باعث ایجاد مغالطه‌ی اشتراک لفظ می‌شود.

۱۱۳- کدام گزینه شامل یک تعریف است؟

۱) منظومه‌ی شمسی به دور خورشید می‌گردد.

۲) همه‌ی پندهای پدربزرگت را به خاطر بسپار.

۳) اگر آفتاب برآید تاریکی نماند.

۴) استدلال نوعی تفکر و پاسخ به چرایی است.

۱۱۴- افراد یا اشیائی که الفاظ بر آن‌ها دلالت دارند، ..... و معنای آن‌ها ..... هستند.

۱) مصداق ـ مفهوم ۲) لفظ ـ معنا ۳) مفهوم ـ مصداق ۴) معنا ـ مصداق

۱۱۵- کدام گزینه بیانگر یک تصدیق است؟

۱) عجب هوای دل‌پذیری شده

۲) زوایای مساوی یک مثلث

۳) وسیله‌ای فلزی برای سنجش ارتفاع

۴) ورزشی که دیروز انجام دادم

سایت کنکور
Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۹

جمعه ۹۷/۰۸/۰۴

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر پاسخ‌های آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

فارسی

۱ ۴ **معنی درست واژه‌ها: مولع:** شیفته، بسیار مشتاق، آزمند / **مُحال:** بی‌اصل، ناممکن، اندیشه‌ی باطل / **یله:** رها، آزاد؛ یله دادن: تکیه دادن / **گلبُن:** بوته‌ی گل، گل سرخ، بیخ بوته‌ی گل

۲ ۳ **معنی درست واژه‌ها: مستغنی:** بی‌نیاز / **هنگامه:** غوغا، داد و فریاد، شلوغی، جمعیّت مردم

۳ ۳ **معنی درست واژه: فرج:** گشایش، گشایش در کار و مشکل

۴ ۴ **املای درست واژه: خصلت:** خلق‌وخو، منش

۵ ۲ **تشبیه:** گرد گناه (اضافه‌ی تشبیهی)

تشخیص: نسبت دادنِ «روی گرفتن» به رحمت و «تیره‌روزی» به آیینه

کنایه: روی گرفتن، کنایه از دوری کردن و خود را بر کنار نگه داشتن / تیره‌روز، کنایه از بدبخت / سیاه‌رویی، کنایه از گناه‌کاری و رسوایی

واج‌آرایی: تکرار صامت «ر» و مصوّت بلند «ا»

۶ ۱ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۲) **تلمیح:** اشاره به داستان حضرت یوسف (ع)

۳) **تشبیه:** تشبیه خانه به زندان / هر که به سعدی

۴) **تضاد:** درد ≠ درمان

۷ ۲ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) دلا [با تو سخن می‌گویم] / دولت جاودان [باشد] به [است]

۳) رای پیر از بخت جوان به [است]

۴) شیراز ما از اصفهان به [است]

۸ ۳ **مفهوم گزینه‌ی (۳):** توصیف شدّت جنگ

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: نکوهش پیروی از نفس

۹ ۴ **مفهوم گزینه‌ی (۴):** جور و جفای بی‌حدّ معشوق

مفهوم مشترک حدیث شریف و سایر گزینه‌ها: خودحسابی و آخرت‌اندیشی

۱۰ ۲ **مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۲):** نکوهش شادی و اندوه زودگذر

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) فریبندگی دنیا و ناآگاهی انسان

۳) تقدیرگرایی و توصیه به خردورزی و بصیرت

۴) نکوهش پیروی از شیطان

زبان عربی

■■ گزینهٔ درست را در ترجمه مشخّص کن (۱۴ ـ ۱۱):

۱۱ ۳ **أ:** آیا؛ حرف استفهام است. [رد گزینهٔ (۱)]

لا تعرف: نمی‌شناسی؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

زانَ: زینت داد؛ فعل ماضی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

اللّیل: شب؛ مفرد است. [رد گزینهٔ (۴)]

أنجم: ستاره‌ها؛ جمع است. [رد گزینهٔ (۲)]

الدرر المنتشرة: مرواریدهای پراکنده؛ یک ترکیب وصفی جمع است. [رد گزینهٔ (۲)]

۱۲ ۴ **کانت ... تبحث:** به دنبال ... می‌گشت؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» معادل «ماضی استمراری» در فارسی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

تلك المرأة: آن زن [رد گزینهٔ (۳)]

ولدها المفقود: فرزند گمشده‌اش؛ یک ترکیب وصفی اضافی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

السوق: بازار [رد گزینهٔ (۱)]

المساء: عصر [رد گزینهٔ (۲)]

۱۳ ۱ **أعملُ:** کار می‌کنم؛ فعل مضارع در صیغهٔ متکلم وحده است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

لدنیاي: برای دنیایم؛ ضمیر «ي» برای متکلم وحده است. [رد سایر گزینه‌ها]

أعیشُ: زندگی می‌کنم؛ فعل مضارع در صیغهٔ متکلم وحده است. [رد سایر گزینه‌ها]

أموت: می‌میرم؛ فعل مضارع در صیغهٔ متکلم وحده است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

غداً: فردا [رد گزینهٔ (۳)]

۱۴ ۲ **ولدها الصغیر:** فرزند کوچکش / **الحجر:** سنگ

ترجمهٔ درست عبارت: فرزند کوچکش سنگ را شکافت و شادمان شد.

■■ جواب درست را در مفهوم یا کلمات مشخّص کن (۱۶ و ۱۵):

۱۵ ۴ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** «هر کس دشمنی کاشت، زیان درو کرد.»

مفهوم: «هر کس بخواهد از راه دشمنی با کسی رفتار کند، خود نیز دچار ضرر و زیان می‌شود.» این مفهوم به گزینهٔ (۴) نزدیک‌تر است.

۱۶ ۳

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) ابر بخاری فشرده در آسمان است که از آن باران می‌بارد.

۲) خورشید پارهٔ آتشش فروزان است، در آن نوری و با آن گرمایی پراکنده است. (پارهٔ آتشش فروزان است، نورانی است و گرمایش پراکنده است).

۳) اخگر از سنگ‌های زیبای گران‌بهای دارای رنگ سفید است.

۴) پیراهن زنانه از لباس‌های زنانهٔ دارای رنگ‌های مختلف است.

■■ گزینهٔ مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۰ ـ ۱۷):

۱۷ ۲ بَصَر (چشم) مفرد است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) أنعُم $\xleftarrow{\text{مفرد}}$ نعمة (نعمت) ۳) دُرَر $\xleftarrow{\text{مفرد}}$ دُرّ (مروارید)

۴) أنجُم $\xleftarrow{\text{مفرد}}$ نَجم، نَجمة (ستاره)

۱۸ ۳ ما ضربَت ← **مفرد مؤنث غایب** (نزد)

۱۹ ۱

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) ساعت یک ربع به هشت است.

۲) ساعت شش و ربع است.

۳) ساعت یک ربع به نه است.

۴) ساعت هفت و نیم است.

۲۰ ۴ سَتسافرن ← **سَیُسافرن** («هنّ» ضمیر منفصل برای جمع مؤنّث غایب است.)

forum.konkur.in

www.konkur.in

دین و زندگی

۲۱ ۱ «حق بودن آفرینش جهان» به معنی **هدف‌داری و غایتمندی** در خلقت آن است که این امر **تابع** (نتیجه‌ی) حکمت خداوند می‌باشد.

۲۲ ۱ در ترجمه‌ی آیه‌ی ۱۸ سوره‌ی اسراء آمده است: «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم ـ و به هر کس اراده کنیم ـ می‌دهیم، سپس **دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود.**»

۲۳ ۴ براساس آیات قرآن، خداوند آن‌چه را در آسمان‌ها و زمین است، برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود او قرار داده است. این‌ها نشان می‌دهد که خداوند متعال **انسان را گرامی داشته** و برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است.

۲۴ ۴ خدای متعال **سرشت ما را با خود آشنا کرد و گرایش به خود را در وجود ما قرار داد.** از این‌رو هر کس در خود می‌نگرد و یا به تماشای جهان می‌نشیند، خدا را می‌یابد و محبتش را در دل احساس می‌کند. امیر مؤمنان علی (ع) می‌فرماید: «هیچ‌چیزی را مشاهده نکردم، مگر این‌که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم.»

۲۵ ۳ خدای متعال برای این‌که انسان بتواند در مسیر رشد و کمال خود حرکت کند و به هدف خلقت خود یعنی **تقرب به خدا** دست یابد، سرمایه‌هایی در اختیارش قرار داده است.

عبارت قرآنی «**فالهَمها فُجورها و تقواها**: آن‌گاه نافرمانی و تقوایش را بر او الهام کرد» بیانگر مفهوم الهام از سوی خداست.

۲۶ ۳ با توجه به سرمایه‌ی «قدرت اختیار و انتخاب»، **خداوند، ما را صاحب اراده و اختیار آفرید** و مسئول سرنوشت خویش قرار داد. سپس راه رستگاری و شقاوت را به ما نشان داد تا با استفاده از سرمایه‌ی عقل، راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم. آیه‌ی شریفه‌ی «اِنّا هدیناه السبیل اِمّا شاکراً و اِمّا کفوراً: ما راه را به او نشان دادیم، یا سپاس‌گزار خواهد بود یا ناسپاس» دقیقاً به همین مفهوم اشاره دارد.

۲۷ ۴ در ترجمه‌ی آیه‌ی ۱۰ سوره‌ی ملک می‌خوانیم: «و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، **در میان دوزخیان نبودیم.**»

۲۸ ۲ گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و آن‌گاه که به گناه آلوده شد، خود را سرزنش و ملامت کند و در اندیشه‌ی جبران آن برآید. قرآن کریم، عامل درونی این حالت را «**نفس لوامه**» یعنی نفس سرزنشگر نامیده و به آن سوگند خورده است: «**و لا اُقسم بالنّفس اللّوّامة**»

۲۹ ۲ **خدای متعال شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داد** تا به خیر و نیکی رو آوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم. از این‌روست که همه‌ی ما فضائلی چون صداقت، عزت نفس و عدالت را دوست داریم و از دورویی، حقارت نفس، ریا و ظلم بیزاریم. در آیه‌های ۷ و ۸ سوره‌ی شمس، خداوند به بیان همین مفهوم می‌پردازد: «و نفسٍ و ما سوّاها، فاَلهمها فُجورها و تقواها: سوگند به نفس و آن‌که سامانش بخشید، آن‌گاه بدکاری‌ها و تقوایش را به او الهام کرد.»

۳۰ ۳ در کتاب درسی به شش سرمایه از طرف خدا اشاره شده است که عبارتند از:

۱ـ قدرت تفکر و تعقل

۲ـ قدرت اختیار و انتخاب

۳ـ سرشت خداآشنا

۴ـ شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن

۵ـ نفس لوامه

۶ـ هدایت الهی توسط پیامبران و پیشوایان

زبان انگلیسی

۳۱ ۲ آن‌قدر این شهر را دوست دارم که اعتقاد دارم تا آخر زندگی‌ام در این‌جا زندگی خواهم کرد.

توضیح: فعل قرارگرفته در جای خالی اول به عملی کلی اشاره دارد که مقید به بازه‌ی زمانی به خصوصی نیست؛ بنابراین در این مورد از فعل حال ساده (love) استفاده می‌کنیم.

دقت کنید: چون فعل جای خالی دوم به عملی اشاره دارد که انتظار داریم در آینده انجام شود، در این مورد از فعل آینده‌ی ساده (شکل ساده‌ی فعل + will) استفاده می‌شود.

۳۲ ۳ A: «مشکلت چیست؟»

B: «حالم خیلی بد است. فکر کنم قرار است مریض شوم.»

توضیح: فعل "think" (فکر کردن) به ذهنیت کلی شخص در حال حاضر اشاره دارد و در نتیجه برای آن از شکل حال ساده‌ی فعل (در این‌جا think) استفاده می‌شود.

دقت کنید: برای انجام پیش‌بینی در مورد آینده بر مبنای نشانه‌های موجود، از ساختار "be going to" استفاده می‌شود و در نتیجه در این تست از "am going to be" استفاده می‌کنیم.

۳۳ ۴ هر تغییری [که] ما در محیط زیست خودمان به وجود می‌آوریم، تعادل طبیعی اکوسیستم را به خطر می‌اندازد.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) مجروح کردن، آسیب زدن

۲) مربوط بودن، پیوند داشتن

۳) وصل کردن، متصل کردن

۴) به خطر انداختن، در معرض خطر قرار دادن

۳۴ ۳ او در ابتدا هفته‌ای فقط چند ساعت کار می‌کرد و سپس میزان زمان کار را در شغلش افزایش داد.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) محافظت کردن از؛ پشتیبانی کردن از

۲) دوباره به دست آوردن؛ درخواستِ استردادِ ... را کردن

۳) افزایش دادن؛ افزایش یافتن

۴) مبادله کردن، تعویض کردن

۳۵ ۲ اخیراً تابلویی اثر ونسان ون‌گوک در یک حراجی در انگلیس ۳۵ میلیون دلار فروش رفت.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) عمیقاً؛ به شدت ۲) اخیراً، به تازگی

۳) به شدت؛ خیلی، زیاد ۴) به راستی، حقیقتاً

forum.konkur.in

www.konkur.in

هر سال در سراسر جهان برای دو هفته‌ی متفاوت، میلیون‌ها صفحه‌ی تلویزیون و کامپیوتر خاموش هستند. آن‌ها در طول هفته‌ی بدون نمایشگر، خاموش هستند. از سال ۱۹۹۴ که [برای اولین بار] این [حرکت] آغاز شد، هر ساله افراد بیش‌تری در [آن] شرکت می‌کنند. میلیون‌ها نفر از سراسر جهان در هفته‌ی بدون نمایشگر شرکت می‌کنند. اولین هفته‌ی بدون نمایشگر سال، در [ماه] آوریل و دومی در [ماه] سپتامبر است.

هر ساله بچه‌ها در سراسر جهان، زمان کم‌تری را در مدرسه می‌گذرانند تا زمانی که [صرف] داشتن «زمان [دیدن] نمایشگر» می‌کنند، یعنی تماشای تلویزیون و / یا استفاده از کامپیوتر. در واقع، تنها کاری که آن‌ها برای انجامش زمان بیش‌تری از تماشای تلویزیون صرف می‌کنند، خوابیدن است! پژوهش‌ها نشان می‌دهد که بچه‌هایی که خیلی زیاد تلویزیون تماشا می‌کنند بیش‌تر احتمال دارد مشکلات خواندن داشته باشند. خالقان هفته‌ی بدون نمایشگر از ما می‌خواهد تا زمان [دیدن] نمایشگر خودمان را کاهش دهیم، که زمان بیش‌تری را به ما برای «فکر کردن، خواندن، ابداع کردن و انجام چیزهایی که ما هرگز برای آن‌ها وقت نداریم» می‌دهد.

بسیاری از بچه‌ها متعجب می‌شوند وقتی می‌بینند در کنار تماشای تلویزیون یا بازی کردن با کامپیوتر چقدر کار برای انجام وجود دارد. آن‌ها پازل حل می‌کنند، کتاب می‌خوانند، و بازی می‌کنند. آن‌ها با دوستان [خودشان] اسکیت سوار می‌شوند یا دوچرخه‌سواری می‌کنند. آن‌ها بیرون از خانه بازی می‌کنند. آیا می‌توانید بدون برنامه‌های تلویزیونی مورد علاقه‌تان زندگی کنید؟ با پیوستن به برنامه‌ی هفته‌ی بدون نمایشگر امسال [به این موضوع] پی ببرید.

۳۶ ۴ کلمه‌ی "participate" (شرکت کردن؛ واردِ ... شدن) در پاراگراف اول به معنی "join in" است.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) خارج شدن از

۲) ترک کردن؛ رها کردن

۳) مطلع شدن از

۴) شرکت کردن در؛ واردِ ... شدن

۳۷ ۲ هر سال چند هفته‌ی بدون نمایشگر وجود دارد؟

۱) پنج ۲) دو

۳) سه ۴) چهار

۳۸ ۳ طبق متن، بچه‌ها در سراسر جهان هر هفته بیش‌ترین ساعات را صرف ..... می‌کنند.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) بازی کردن با کامپیوتر ۲) تماشای تلویزیون

۳) خوابیدن ۴) [غذا] خوردن

۳۹ ۲ کدام‌یک از موارد زیر چیزی است که خالقان هفته‌ی بدون نمایشگر از شما نخواهند خواست تا در طول هفته‌های بدون نمایشگر انجام دهید؟

۱) کتاب خواندن

۲) انجام دادن بازی‌های کامپیوتری

۳) گذراندن وقت با دوستان و خانواده

۴) روشن کردن چراغ‌ها در خانه

۴۰ ۲ معنی کدام‌یک از کلمات یا عبارات زیر در متن ارائه شده است؟

۱) صفحه‌ی کامپیوتر (پاراگراف ۱)

۲) زمان [دیدن] نمایشگر (پاراگراف ۲)

۳) خالق (پاراگراف ۲)

۴) بیرون از خانه (پاراگراف ۳)

ریاضی و آمار

۴۱ ۱ ابتدا حاصل عبارت را به کمک اتحاد چاق و لاغر $(a^3-b^3=(a-b)(a^2+ab+b^2))$ محاسبه می‌کنیم و سپس به جای x، مقدار $\frac{1}{\sqrt[3]{3}}$ را جایگذاری می‌کنیم:

$$(3x-2)(9x^2+6x+4)=(3x)^3-(2)^3$$

حال $x=\frac{1}{\sqrt[3]{3}}$ را جایگذاری می‌کنیم:

$$3^3(\frac{1}{\sqrt[3]{3}})^3-2^3=\frac{27}{3}-8=9-8=1$$

تذکر: اگر در عبارت صورت سؤال مقدار $x=\frac{1}{\sqrt[3]{3}}$ را قرار می‌دادیم به عبارتی رادیکالی می‌رسیدیم که به راحتی ما را به جواب نمی‌رساند، اما با استفاده از اتحاد به سادگی جواب به دست آمد.

۴۲ ۴

به کمک اتحاد چاق و لاغر $(a^3+b^3=(a+b)(a^2-ab+b^2))$ عبارت را تجزیه می‌کنیم که در این سؤال $a=3x$ و $b=4$ می‌باشد.

$$27x^3+64=(3x)^3+(4)^3=(3x+4)((3x)^2-(3x)(4)+4^2)$$
$$=(3x+4)(9x^2-12x+16)$$

روش تستی: می‌توانیم با عددگذاری به جای x در صورت سؤال و گزینه‌ها، جواب صحیح را به راحتی به دست آوریم.

بنابراین $x=1$ را در سؤال و تک‌تک گزینه‌ها قرار می‌دهیم، باید هر دو عدد، یکسان به دست آید:

عبارت اصلی: $27x^3+64 \xrightarrow{x=1} 27(1)^3+64=91$

بررسی گزینه‌ها:

۱) $(3x+4)^3 \xrightarrow{x=1} (3(1)+4)^3=7^3=343$ ✗

حاصل با مقدار عبارت اصلی متفاوت است.

۲) $(3x+4)(9x^2+12x+16)$

$$\xrightarrow{x=1} (3(1)+4)(9(1)^2+12(1)+16)$$
$$=(7)(\overset{37}{\cancel{9+12+16}})=259 \quad ✗$$

حاصل گزینه‌ی (۲) نیز با مقدار عبارت اصلی متفاوت است.

۳) $(3x+4)(3x-4)^2 \xrightarrow{x=1} (3(1)+4)(3(1)-4)^2$

$$=(7)(-1)^2=7\times1=7 \quad ✗$$

۴) $(3x+4)(9x^2-12x+16)$

$$\xrightarrow{x=1} (3(1)+4)(9(1)^2-12(1)+16)$$
$$=(7)(\overset{13}{\cancel{9-12+16}})=91 \quad ✓$$

بنابراین با بررسی گزینه‌ها در می‌یابیم که تنها گزینه‌ی (۴) است که حاصل آن با عبارت صورت سؤال برابر است.

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

۴۳ **۳**

با اتحاد یک‌جمله‌مشترک $\left((x+a)(x+b)=x^2+(a+b)x+ab\right)$ عبارت را تجزیه می‌کنیم. در عبارت صورت سؤال، عامل مشترک x^2 است، جمع غیرمشترک‌ها ۶− و ضرب آن‌ها ۸+ است. بنابراین غیرمشترک‌ها ۴− و ۲− هستند.

$$x^4-6x^2+8=(x^2)^2+(-4-2)x^2+(-2)(-4)$$
$$=(x^2-2)(x^2-4)$$

هر دو پرانتز را با اتحاد مزدوج $\left(x^2-a^2=(x-a)(x+a)\right)$ ساده‌تر می‌کنیم:

$$x^2-2=(x-\sqrt{2})(x+\sqrt{2})$$
$$x^2-4=(x-2)(x+2)$$
$$\Rightarrow x^4-6x^2+8=(x-\sqrt{2})(x+\sqrt{2})(x-2)(x+2)$$

بنابراین گزینه‌ی (۳) در عامل‌های تجزیه وجود دارد.

۴۴ **۲** می‌دانیم که یک عبارت گویا، عبارت است از کسری که صورت و مخرج آن چندجمله‌ای است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) $\dfrac{|x|}{x^3+5}$

شامل عبارت قدرمطلقی $|x|$ است که چندجمله‌ای محسوب نمی‌شود.

۲) $\dfrac{x+y}{\sqrt[3]{z^3}}=\dfrac{x+y}{z}$

با توجه به نکات فوق در گزینه‌ی (۲) صورت و مخرج چندجمله‌ای هستند، پس عبارت گویا است.

۳) $\sqrt{x^2}+1=|x|+1$

عبارت $\sqrt{x^2}$ از زیر رادیکال بیرون‌آمده و برابر با $|x|$ می‌شود که چندجمله‌ای محسوب نمی‌شود.

۴) $\dfrac{\sqrt{5x}}{x}$

شامل عبارت رادیکالی $\sqrt{5x}$ است که چندجمله‌ای محسوب نمی‌شود.

تذکر: اگر عدد (یا ضریب عددی) زیر رادیکال باشد، برای چندجمله‌ای بودن مشکلی نخواهد داشت، اما اگر متغیر زیر رادیکال باشد و نتواند از رادیکال خارج شود، عبارت چندجمله‌ای نیست.

$\begin{cases}\sqrt[2]{x^2}=|x|: & \text{یک‌جمله‌ای نیست.}\\ \sqrt[3]{x^3}=x: & \text{یک‌جمله‌ای است.}\end{cases}$ $\qquad$ $\begin{cases}\sqrt{5}x: \\ \sqrt{5x}:\end{cases}$

۴۵ **۳** عبارت مورد نظر شامل دو عبارت گویا در صورت و مخرج است، پس اولاً هیچ‌یک از عبارات گویای صورت و مخرج به‌ازای ریشه‌های مخرج‌شان قابل تعریف نیستند، ثانیاً عبارت کلی نیز به‌ازای ریشه‌ی مخرج کسر تعریف نشده است. لذا داریم:

$$\frac{1}{x+2}: x+2\neq 0 \Rightarrow x\neq -2 \quad , \quad \frac{x}{x-1}: x-1\neq 0 \Rightarrow x\neq 1$$

$$\frac{x}{x-1}\neq 0 \Rightarrow x\neq 0 \xrightarrow{\text{اشتراک سه جواب}} x\neq 0, 1, -2$$

تذکر: در این نوع مسائل نباید ظاهر عبارت را تغییر دهیم و سپس مقادیر تعریف‌نشده را بررسی کنیم، زیرا بخشی از جواب حذف می‌شود.

راه غلط: $\dfrac{\frac{1}{x+2}}{\frac{x}{x-1}} \xrightarrow[\text{نزدیک در نزدیک}]{\text{دور در دور}} \dfrac{x-1}{x(x+2)} \Rightarrow x(x+2)\neq 0$

$$\Rightarrow \begin{cases} x\neq 0 \\ x+2\neq 0 \Rightarrow x\neq -2\end{cases}$$

با این نوع حل، $x\neq 1$ در جواب‌ها موجود نیست.

۴۶ **۴** ابتدا صورت و مخرج را به کمک اتحادها تجزیه می‌کنیم و در آخر آن‌ها را ساده می‌کنیم:

$$\frac{\overbrace{x^2-16}^{\text{اتحاد مزدوج}}}{\underbrace{x^2-8x+16}_{\text{اتحاد مربع دوجمله‌ای}}}=\frac{(x-4)(x+4)}{(x-4)^2}\overset{x\neq 4}{=\!=}\frac{x+4}{x-4}$$

روش تستی:

با عددگذاری در عبارت اصلی و گزینه‌ها جواب را می‌یابیم، عدد دلخواه $x=1$ را جایگذاری می‌کنیم:

عبارت اصلی: $\dfrac{x^2-16}{x^2-8x+16}\xrightarrow{x=1}\dfrac{1-16}{1-8+16}=\dfrac{-15}{9}=\dfrac{-5}{3}$

بررسی گزینه‌ها:

۱) $\dfrac{-16}{x^2-8x}\xrightarrow{x=1}\dfrac{-16}{1-8}=\dfrac{-16}{-7}=\dfrac{16}{7}$ ✗

۲) $\dfrac{x-4}{x+4}\xrightarrow{x=1}\dfrac{1-4}{1+4}=\dfrac{-3}{5}$ ✗

۳) ۱ ✗

۴) $\dfrac{x+4}{x-4}\xrightarrow{x=1}\dfrac{1+4}{1-4}=\dfrac{5}{-3}$

با جایگذاری عدد ۱، مقدار عبارت اصلی و گزینه‌ی (۴) با هم برابر و هر دو برابر $\dfrac{-5}{3}$ است.

۴۷ **۱** با استفاده از فاکتورگیری و اتحادها، صورت و مخرج کسر را تجزیه، سپس عوامل مشترک در صورت و مخرج را ساده می‌کنیم:

$$\frac{\overbrace{x^3-4x^2-5x}^{\text{از x فاکتور می‌گیریم.}}}{\underbrace{(x^2-5x)}_{\text{از x فاکتور می‌گیریم.}}(x^2-1)}=\frac{x\overbrace{(x^2-4x-5)}^{\text{اتحاد جمله‌مشترک}}}{x(x-5)\underbrace{(x^2-1)}_{\text{اتحاد مزدوج}}}$$

$$=\frac{\cancel{x}\cancel{(x-5)}\cancel{(x+1)}}{\cancel{x}\cancel{(x-5)}(x-1)\cancel{(x+1)}}=\frac{1}{x-1}\ (x\neq 0, -1, 5)$$

روش تستی: با عددگذاری در عبارت اصلی و گزینه‌ها، جواب صحیح را به دست می‌آوریم. عدد $x=2$ را جایگذاری می‌کنیم:

عبارت اصلی: $\dfrac{x^3-4x^2-5x}{(x^2-5x)(x^2-1)}\xrightarrow{x=2}\dfrac{(2)^3-4(2)^2-5(2)}{((2)^2-5(2))((2)^2-1)}$

$$=\frac{8-16-10}{(4-10)(4-1)}=\frac{\cancel{-18}^{\,3}}{\underset{1}{\cancel{(-6)}}(3)}=\frac{3}{3}=1$$

گزینه‌ی (۱): $\dfrac{1}{x-1}\xrightarrow{x=2}\dfrac{1}{2-1}=\dfrac{1}{1}=1$

تذکر: با این‌که عدد گزینه‌ی (۱) و عدد عبارت اصلی برابر شدند، اما باید بقیه‌ی گزینه‌ها را نیز بررسی کنیم، شاید گزینه‌ی دیگری نیز با عبارت اصلی برابر شود.

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

بررسی سایر گزینه‌ها:

$۲)\ x-۲ \xrightarrow{x=۲} ۲-۲=۰$ ✗

$۳)\ \frac{۱}{x+۱} \xrightarrow{x=۲} \frac{۱}{۲+۱}=\frac{۱}{۳}$ ✗

$۴)\ x+۱ \xrightarrow{x=۲} ۲+۱=۳$ ✗

پس گزینه‌ی (۱) جواب مورد نظر است.

۴۸ ۱ برای به دست آوردن کوچک‌ترین مضرب مشترک عبارت‌های $Q(x)$ و $P(x)$، آن‌ها را تجزیه می‌کنیم.

$$P(x)=\overbrace{۴x^۲+۴x-۳}^{\text{اتحاد جمله‌مشترک}}=(۲x)^۲+۲(۲x)-۳$$

$$\xrightarrow[\substack{\text{ضرب غیرمشترک‌ها}=-۳}]{\substack{\text{جمع غیرمشترک‌ها}=۲ \\ \text{جمله‌ی مشترک}=۲x}}(۲x-۱)(۲x+۳)$$

$$Q(x)=\overbrace{۸x^۳-۱}^{\text{اتحاد چاق و لاغر}}=(۲x)^۳-(۱)^۳=(۲x-۱)(۴x^۲+۲x+۱)$$

ک.م.م، حاصل‌ضرب عامل‌های مشترک با بزرگ‌ترین توان در عامل‌های غیرمشترک است.

$$\text{ک.م.م}: A(x)=\underbrace{(۲x-۱)}_{\text{عامل مشترک}}\underbrace{(۲x+۳)(۴x^۲+۲x+۱)}_{\text{عوامل غیرمشترک}}$$

در ک.م.م این دو عبارت، عامل $۴x^۲+۲x+۱$ وجود دارد.

۴۹ ۳ باید میان دو کسر موجود، مخرج‌مشترک بگیریم. به دلیل این‌که بین دو عبارت $a^۳+۷$ و $a^۳-۷$ عبارت مشترک وجود ندارد، پس ک.م.م دو عبارت برابر با حاصل‌ضرب آن دو است. پس داریم:

$$\frac{۱}{a^۳-۷}-\frac{۱}{a^۳+۷}=\frac{(a^۳+۷)-(a^۳-۷)}{\underbrace{(a^۳-۷)(a^۳+۷)}_{\text{اتحاد مزدوج}}}$$

$$=\frac{a^۳+۷-a^۳+۷}{(a^۳)^۲-(۷)^۲}=\frac{۱۴}{a^۶-۴۹}$$

۵۰ ۴ ابتدا حاصل هر پرانتز را با مخرج‌مشترک‌گیری به صورت مجزا به دست می‌آوریم:

$$\text{پرانتز اول}: x+۱+\frac{۱}{x-۱}=\frac{\overbrace{(x+۱)(x-۱)}^{\text{اتحاد مزدوج}}+۱}{x-۱}=\frac{x^۲-۱+۱}{x-۱}=\frac{x^۲}{x-۱}$$

$$\text{پرانتز دوم}: ۱-\frac{۱}{x^۲}=\frac{\overbrace{x^۲-۱}^{\text{اتحاد مزدوج}}}{x^۲}=\frac{(x-۱)(x+۱)}{x^۲}$$

$$\text{پرانتز سوم}: x-۱+\frac{۱}{x+۱}=\frac{\overbrace{(x-۱)(x+۱)}^{\text{اتحاد مزدوج}}+۱}{x+۱}=\frac{x^۲-۱+۱}{x+۱}=\frac{x^۲}{x+۱}$$

با ضرب کردن پرانتزها درهم و ساده کردن آن‌ها، ساده‌شده‌ی عبارت را به دست می‌آوریم:

$$A=(\frac{x^۲}{x-۱})\times\frac{(x-۱)(x+۱)}{x^۲}\times(\frac{x^۲}{x+۱})$$

$$=\frac{\cancel{x^۲}}{\cancel{x-۱}}\times\frac{\cancel{(x-۱)}\cancel{(x+۱)}}{\cancel{x^۲}}\times\frac{x^۲}{\cancel{x+۱}}=x^۲\ (x\neq ۰,۱,-۱)$$

روش تستی: به جای x عدد دلخواه ۲ را در عبارت اصلی و گزینه‌ها قرار می‌دهیم و جواب را به دست می‌آوریم:

$$\text{عبارت اصلی}: (x+۱+\frac{۱}{x-۱})(۱-\frac{۱}{x^۲})(x-۱+\frac{۱}{x+۱})$$

$$\xrightarrow{x=۲}(۲+۱+\frac{۱}{۲-۱})(۱-\frac{۱}{(۲)^۲})(۲-۱+\frac{۱}{۲+۱})=\cancel{۴}\times\frac{\cancel{۳}}{\cancel{۴}}\times\frac{۴}{\cancel{۳}}=۴$$

بررسی گزینه‌ها:

حال $x=۲$ را در گزینه‌ها قرار می‌دهیم:

$۱)\ \frac{x^۲}{x^۲-۴} \xrightarrow{x=۲} \frac{(۲)^۲}{(۲)^۲-۴}=\frac{۴}{۰}=$ (تعریف نشده) ✗

$۲)\ \frac{x^۲-۴}{x^۲} \xrightarrow{x=۲} \frac{(۲)^۲-۴}{(۲)^۲}=\frac{۰}{۴}=۰$ ✗

$۳)\ -x^۲ \xrightarrow{x=۲} -(۲)^۲=-۴$ ✗

$۴)\ x^۲ \xrightarrow{x=۲} (۲)^۲=۴$ ✓

اقتصاد

۵۱ ۱

تعداد کل محصول × قیمت = درآمد

هزینه‌های مستقیم − درآمد = سود حسابداری

کل هزینه‌ها − درآمد = سود اقتصادی (ویژه)

هزینه‌های غیرمستقیم + هزینه‌های مستقیم = کل هزینه‌ها

نکته: در تکمیل فرم اظهارنامه‌ی مالیاتی، تولیدکنندگان سود ویژه‌ی خود را درج می‌کنند.

با توجه به نکته‌ی فوق داریم:

الف)

۳۰,۰۰۰,۰۰۰ = درآمد − ۷۰,۰۰۰,۰۰۰

⇒ درآمد = ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ + ۷۰,۰۰۰,۰۰۰ = **۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان**

از طرفی داریم:

ب)

تعداد کل محصول × قیمت = درآمد

۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = قیمت × ۱۰۰

⇒ قیمت $=\frac{۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۱۰۰}=$ **۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان**

قیمت هر قطعه ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان می‌باشد.

توجه: از آن‌جا که از ۱۲۵ قطعه‌ی تولیدشده، تنها ۱۰۰ قطعه به فروش رفته است، در محاسبه‌ی درآمد، تعداد قطعه را ۱۰۰ عدد در نظر می‌گیریم و ضرر ناشی از ۲۵ قطعه‌ی فروخته‌نشده در هزینه‌های غیرمستقیم محاسبه شده است.

۵۲ ۱

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) استفاده‌ی مستقیم انسان از منابع طبیعت را که **موجب مالکیت وی** می‌شود، «حیازت» می‌نامند.

ترکیب و تبدیل مواد حیازت‌شده و یا محصولات به دست‌آمده از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آن‌ها، «**صنعت**» نام دارد.

۳) تولیدکنندگان و مؤسسات اقتصادی براساس **انگیزه‌های خود** به دو دسته‌ی عمده‌ی «انتفاعی و غیرانتفاعی» تقسیم می‌شوند.

۴) بهره‌وری یعنی **به دست آوردن بیش‌ترین خروجی با کم‌ترین ورودی**.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۵۳ ۴ الف) **سرمایه‌ی مالی** صرف خرید یا اجاره‌ی سرمایه‌های فیزیکی، زمین و یا پرداخت دستمزد به عوامل انسانی می‌شود. دقت کنید که سرمایه‌ی مالی مستقیماً در تولید نقش ندارد، بلکه با تبدیل به عوامل تولید دیگر به تولید کمک می‌کند.

ب) گاهاً از **متخصصان** به عنوان «سرمایه‌های انسانی» یاد می‌شود.

ج) انسان، برترین عامل تولید به شمار می‌رود؛ زیرا وظیفه‌ی ترکیب سایر عوامل تولید را **نیز** بر عهده دارد. هم‌چنین **سرمایه‌ی فیزیکی (یا ابزار تولید) در واقع حاصل کار گذشته‌ی انسان‌ها است.**

۵۴ ۳ صاحب سرمایه‌ی مالی یا به صورت قرض‌الحسنه در تولید مشارکت می‌کند و اجر الهی و اجتماعی می‌برد و یا به عنوان صاحب کار در سود و زیان شریک می‌شود؛ به عبارت دیگر **سرمایه‌ی مالی (پول) نمی‌تواند مانند سرمایه‌ی فیزیکی (زمین یا تراکتور) اجاره بگیرد، چراکه ربا محسوب می‌شود و ربا در اسلام حرام است.**

۵۵ ۳

هزینه‌های مستقیم − درآمد = سود حسابداری

هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم − درآمد = سود اقتصادی

بررسی عبارت نادرست:

ب) **هزینه‌های غیرمستقیم** − سود حسابداری = سود اقتصادی

۵۶ ۲ برداشت محصول آماده‌ی طبیعت به صورت مستقیم (استخراج طلا از معدن) ← **حیازت**

تولید منابع طبیعی با در اختیار داشتن منابع و کار انسان (تصفیه‌ی طلا) ← **احیا**

ترکیب و تبدیل مواد حیازت‌شده و یا احیاشده و ایجاد ارزش مبادلاتی و مصرفی در آن‌ها (ساخت پلاک) ← **صنعت**

۵۷ ۲ الف) **نیازهای انسان** محرک فعالیت‌ها و تلاش‌های او است.

ب) دانشمندان علوم اقتصادی، موضوعات اقتصادی هم‌چون تولید، مصرف، توزیع، تجارت، قیمت و ... را با روش‌های **علمی** مورد مطالعه قرار می‌دهند.

ج) انسان قدرت خلق اشیا را ندارد، اما می‌تواند آگاهانه و با برنامه‌ریزی و تلاش خود **در مواد و محیط پیرامون خود، تغییر ایجاد و تولید کند.** در نتیجه برخلاف حیوانات، انسان‌ها در طول تاریخ به طور روزافزونی مصنوعات و محصولات مختلفی تولید کرده و تمدن‌ها ساخته‌اند.

۵۸ ۴ الف) به یقین ملاک «بهترین بودن» این است که با استفاده از منابع محدود بتوان **بیش‌ترین میزان منافع** (مانند تولید) را به دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد.

ب) اگر انسان در رفع نیازهای طبیعی خود، مراتب نیازها را به خوبی طی نکند و در یک مرحله متوقف بماند، **به خلق نیازهای کاذب برای خود اقدام می‌کند** تا حس کمال‌جویی خود را سیراب کند.

۵۹ ۳

بررسی عبارات نادرست:

ب) هزینه‌ی فرصت از نظر **اقتصاددانان** اهمیت زیادی دارد.

ج) چون **منابع و امکانات محدود** قادر به رفع نیازهای نامحدود نیستند، انسان باید دست به انتخاب زده و ابتدا نیازی را که دارای **اولویت بالاتری** است، رفع کند.

ه) فردی که به انتخاب‌های خود نگاهی صرفاً کوتاه‌مدت دارد و به دنبال کسب سود کم در کوتاه‌مدت است، دارای عقلانیت **محدود** است.

۶۰ ۴ قانون حیات انسانی این است که هر انتخابی مستلزم از دست دادن انتخاب یا انتخاب‌های دیگری است، یعنی افراد با هر انتخاب «بده ـ بستان» می‌کنند. این موضوع به «**هزینه‌ی فرصت**» اشاره دارد، یعنی افراد همیشه بهترین و برترین گزینه‌ی خود را از نظر منافع، انتخاب می‌کنند و با این انتخاب بهترین گزینه‌ی بعدی خود را از دست می‌دهند.

علوم و فنون ادبی

۶۱ ۴ پس از عاطفه مهم‌ترین و مؤثّرترین عامل پیدایش شعر، «وزن» است.

۶۲ ۴ در این ابیات، سعدی سخنِ خویش را با وزن و آهنگی درآمیخته است که به آسانی، حالت **شادی و نشاط درونی** او را به خواننده منتقل می‌کند.

۶۳ ۲ در سایر گزینه‌ها وزن و آهنگ کوبنده و کوتاه، بار حماسی فضای شعر را غنی‌تر ساخته است؛ یعنی وزن و آهنگ با محتوا هماهنگی کامل دارند. اما در گزینه‌ی (۲) این‌گونه نیست.

۶۴ ۳ «را» در این گزینه نشانه‌ی مفعول است و در سایر گزینه‌ها در معنی حرف اضافه به کار رفته است.

۶۵ ۲ واژه‌ی «ملک» با تلفّظ «مَلَک» در گزینه‌ی (۲) در معنی «فرشته» به کار رفته است و سایر گزینه‌ها با تلفّظ «مُلک» و در معنی «فرمان‌روایی».

۶۶ ۲ واژه‌ی «سر» با تلفّظ «سِرّ» در گزینه‌ی (۲) در معنی «راز» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها با تلفّظ «سَر» و در معنی «عضو فوقانی بدن».

۶۷ ۴ واژه‌ی «هم» در این گزینه در معنی «غم و اندوه» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها در معنی «نیز».

۶۸ ۲ فعل «گسستن» در این گزینه در معنی «پاره و جدا شدن» (گذرا) به کار رفته و در سایر گزینه‌ها در معنی «پاره و جدا کردن» (ناگذر).

۶۹ ۳ در این گزینه واژه‌ی «قاتل» در معنی کُشنده برای غیر انسان به کار رفته است.

۷۰ ۳ **مفهوم گزینه‌ی (۳):** صبر کردن در راه عشق بی‌فایده است.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: صبر کلید کام‌یابی است.

۷۱ ۴ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۴):** ارزشمندیِ دل

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) بی‌وفایی زیبارویان

۲) ستایش معشوق و طلب عنایت از او

۳) خوداتّهامی

۷۲ ۴ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۴):** عجز انسان از توصیف خداوند

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) همدردی و ترحّم بر عاشق رنج‌دیده

۲) بی‌خبری عاشقانه

۳) عدم قطع روزی با وجود ارتکاب گناه

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

۷۳ ۳ **مفهوم گزینه‌ی (۳):** نکوهش زیاده‌خواهی و سوء استفاده از توکّل

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: ضرورت توکّل

۷۴ ۴ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۴):** دعوت به نیکی و اغتنام فرصت

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) اشتیاق عاشقانه برای وصال

۲) ویرانگری عشق

۳) جور و جفای معشوق و طلب عنایت از او

۷۵ ۴ **مفهوم گزینه‌ی (۴):** عشق سراسر سودمندی است.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: پایان‌ناپذیر بودن داستان عشق

تاریخ ایران و جهان

۷۶ ۱ موزه‌ی معروف **متروپولیتن** در نیویورک قرار دارد.

۷۷ ۳ باستان‌شناسی هم‌چنین کمک شایانی به مطالعه‌ی دوره‌ی تاریخی کرده است. منابع نوشتاری (مکتوب) برای شناخت کامل این دوره، مخصوصاً اوایل آن، کافی نیستند. از سوی دیگر، عمده‌ی اطلاعات منابع نوشتاری، مربوط به **رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان** است.

۷۸ ۴ پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، **میزان اعتبار، دقت و صحت آن‌ها را ارزیابی می‌کند.**

۷۹ ۴ **اشیایی که از داخل گورهای باستانی به دست آمده‌اند** و در موزه‌های جهان به نمایش گذاشته شده‌اند، یکی از جذاب‌ترین و پربیننده‌ترین آثار موزه‌ای هستند.

۸۰ ۱ انسان در تاریخ، نقش محوری و اساسی دارد و رویدادها و تحولات تاریخی در نتیجه‌ی کنش (عملکرد و اقدام) متقابل انسان‌ها با یک‌دیگر و با طبیعت، پدید آمده‌اند. نهادها، جوامع، کشورها و در یک کلام تمدن نیز پیامد **کنش‌های فردی و جمعی انسان‌هاست.**

۸۱ ۲ باستان‌شناسان پس از حفاری و خاک‌برداری، هنگامی که به یک بنای تاریخی برخورد کنند، **نخست نقشه‌ی آن بنا را مشخص می‌نمایند.**

۸۲ ۴ **ابن‌خلدون**، اندیشمند مسلمان تونسی که در قرن ۸ هـ.ق. می‌زیست، بخشی از مقدمه‌ی کتاب العبر خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است.

۸۳ ۱ باستان‌شناسان با **مقایسه‌ی آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف**، می‌کوشند تا سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی مردمان گذشته را درک کنند. آنان هم‌چنین از طریق مقایسه‌ی آثار و بناهای باستانیِ سرزمین‌ها و تمدن‌های گوناگون، روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی و اقتصادی آن‌ها بر یک‌دیگر را توضیح می‌دهند.

۸۴ ۳ باستان‌شناس، کسی است که براساس آثار باقی‌مانده از بشر، گذشته‌ی انسان‌ها و جوامع انسانی و به ویژه تغییرات فرهنگی آن‌ها را در طول زمان، بررسی و تحلیل می‌نماید. از این رو، برخی از صاحب‌نظران، **باستان‌شناسی را علمی می‌شمارند که هدف آن، شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او است.**

۸۵ ۲ رومیان **در آغاز، گاه‌شماری دقیقی نداشتند**، به همین دلیل در سال ۴۶ ق.م. امپراتور روم (ژولیوس سزار) دستور داد **گاه‌شماری رومی براساس گاه‌شماری مصری اصلاح شود.**

جغرافیا

۸۶ ۳ سؤال «چطور» **به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.**

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) سؤال **چه موقع**: به روند زمانی موضوعات می‌پردازد.

۲) سؤال **چه کسی یا چه کسانی**: روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد.

۴) سؤال **چه‌چیز**: بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.

۸۷ ۲ الف) وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا ← **چه‌چیز**

ب) تداوم خشک‌سالی در سال‌های اخیر← **چرا**

ج) بی‌توجهی به تثبیت خاک← **چه کسی** یا **چه کسانی**

۸۸ ۴ **نقشه‌کشی (کارتوگرافی)، روش‌های کمی در جغرافیا و سنجش از دور** از فنون جغرافیایی هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) فنون جغرافیایی ـ جغرافیای طبیعی ـ جغرافیای انسانی

۲) جغرافیای طبیعی ـ جغرافیای طبیعی ـ فنون جغرافیایی

۳) فنون جغرافیایی ـ جغرافیای انسانی ـ فنون جغرافیایی

۸۹ ۳ ژئومورفولوژی مرتبط به **جغرافیای طبیعی** و مطالعات روستایی مرتبط با **جغرافیای انسانی** است.

۹۰ ۲ سازه‌های آبی شوشتر نماد **رابطه‌ی صحیح انسان با محیط** در خوزستان می‌باشد.

۹۱ ۴

الف ـ روستای پالنگان ـ کامیاران کردستان

ب ـ شهر کوهپایه‌ای سی‌سخت ـ کهگیلویه و بویراحمد

۹۲ ۱ شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون **دانش جغرافیا** ممکن نیست.

۹۳ ۴ مراحل یک پژوهش جغرافیایی عبارتند از:

۱) طرح سؤال و بیان مسئله

۲) تدوین فرضیه

۳) **جمع‌آوری اطلاعات**

۴) پردازش اطلاعات

۵) نتیجه‌گیری و ارائه‌ی پیشنهادها

۹۴ ۱ در جغرافیا مطالعه‌ی همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان را **دید ترکیبی** می‌نامند.

۹۵ ۳ محیط طبیعی، مجموعه‌ای **متعادل** است که ورود انسان، زمینه‌های تغییر در محیط را فراهم می‌کند.

forum.konkur.in

www.konkur.in

جامعه‌شناسی

۹۶ ۳ دو مفهوم «کنار رودخانه رفتن به قصد ماهیگیری» و «دست بالا بردن دانش‌آموز در کلاس درس» به ترتیب به **هدف‌دار بودن** و **معنادار بودن** کنش اشاره دارند.

۹۷ ۱ برخی از پیامدهای کنش، به اراده‌ی افراد انسانی، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است که پیامدش **احتمالی** است، یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود، پس **نمی‌تواند** پیامدهای ارادی کنش انسان قطعی باشد، پیامدهای غیرارادی، **کنش نیستند** که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، **بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند.**

۹۸ ۴ فقط **تفکر و تخیل** کنش محسوب می‌شود؛ زیرا با اراده و آگاهی آدمی صورت می‌گیرد.

برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، **اراده‌ی انسان** نیز ضروری است؛ زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

۹۹ ۲ در علوم انسانی **به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد**، کنش می‌گویند. **گردش خون هر انسان** کنش نیست، چون بدون اراده و آگاهی انجام می‌شود.

۱۰۰ ۱ **بررسی عبارت نادرست:**

الف) تصمیم‌گیری در دوراهی‌های زندگی، نشان‌دهنده‌ی **ارادی بودن کنش** است، نه آگاهانه بودن آن.

۱۰۱ ۲ در علوم انسانی به فعالیتی که ارادی و آگاهانه باشد و **در حضور دیگران (و یا با توجه به دیگران)** انجام شود، کنش اجتماعی می‌گویند، **نه** هر فعالیتی که انسان انجام می‌دهد؛ زیرا بعضی فعالیت‌ها مثل فکر کردن فردی است، با این‌که کنش انسانی است.

خردترین پدیده‌ی اجتماعی، **کنش اجتماعی** نام دارد.

در سایر گزینه‌ها کنترل اجتماعی، نظام خانواده و خرده‌نظام اجتماعی خردترین پدیده‌ی اجتماعی نیستند.

۱۰۲ ۴ **ارزش‌های اجتماعی**، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند. **هنجار اجتماعی**، شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، مثلاً در هر جامعه‌ای، احوال‌پرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.

۱۰۳ ۳ به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، **پدیده‌ی اجتماعی** می‌گویند.

پدیده‌های اجتماعی، را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه‌ی کنش افراد هستند؛ ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.

۱۰۴ ۲ از آن‌جا که **افراد انسانی با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند**، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.

ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند، نه به عکس.

۱۰۵ ۴ متفکران اجتماعی، به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی را «**برونی‌سازی**» و تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آن‌ها را «**درونی‌سازی**» می‌نامند.

منطق

۱۰۶ ۴ وقتی واقعیت داشتن یا نداشتن یک مفهوم برای ما اهمیت داشته باشد، پای یک **تصدیق** در میان می‌آید و **تعریف** روشن‌کننده‌ی **چیستی** یک مفهوم و استدلال روشن‌کننده‌ی چرایی یک تصدیق است.

۱۰۷ ۳ از آن‌جا که **خطای در الفاظ** و معنای آن‌ها می‌تواند **باعث خطای در اندیشیدن (تعریف و استدلال) شود**، به مبحث الفاظ در منطق توجه خاصی می‌شود.

۱۰۸ ۴ **این‌که یک لفظ چند معنا دارد، لزوماً باعث به وجود آمدن مغالطه نمی‌شود**، بلکه اشتباه گرفتن این معانی با یک‌دیگر (کلماتی که ظاهر مشترک دارند و معانی مختلف) باعث ایجاد مغالطه‌ی اشتراک لفظ است.

۱۰۹ ۳ مغالطه‌ی توسل به معنای ظاهری، یعنی به کار بردن دلالت‌های مختلف به جای یک‌دیگر. در گزینه‌ی (۳) «امتحان گرفتن» دلالت التزامی دارد با «به مدرسه رفتن» که شخص گوینده «امتحان گرفتن» را با دلالت مطابقی فهمیده و «مدرسه رفتن» را نفی کرده است.

۱۱۰ ۱ الف) وقتی می‌گوییم سید مهدی شجاعی قلم زیبایی دارد به دلالت **التزام**، منظور آن است که «زیبا می‌نویسد.»

ب) وقتی می‌گوییم از بقالی سر چهارراه بپرس منظور این است که به دلالت **التزام** فروشنده‌ی بقالی سر چهارراه بپرس.

ج) وقتی می‌گوییم در طوفان دیروز درخت شکست منظور این است که «تنه‌ی درخت شکست.»

۱۱۱ ۲ **مرجع ضمیر «من» در این عبارت مشخص نیست** که علی باید مادربزرگش را به بیمارستان ببرد یا علی به من (مخاطب علی) گفته که مادربزرگم را به بیمارستان برسانم.

۱۱۲ ۳ دلالت التزامی در **ادبیات** همان مجاز است که از آرایه‌های پرکاربرد است.

۱۱۳ ۴ تنها در گزینه‌ی (۴) است که چیستی مفهومی توضیح داده شده است.

۱۱۴ ۱ افراد و اشیاء **مصداق** هستند و معنای الفاظ **مفهوم** است.

۱۱۵ ۱ در تصدیق، حکم و قضاوت وجود دارد و سؤال درباره‌ی چرایی‌اش معنادار است.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۹۷/۸/۱۸

بودجه‌بندی پایه دهم انسانی

فارسی	اجباری	فارسی (۱)	ستایش تا پایان درس۳
		نگارش (۱)	ستایش و درس۱
زبان عربی	اجباری	عربی، زبان قرآن (۱)	درس‌های ۱و۲ (تا ابتدای التمرین الثالث)
دین و زندگی	اجباری	دین و زندگی (۱)	درس‌های ۱و۲
زبان انگلیسی	اجباری	زبان انگلیسی (۱)	درس۱ (تا پایان singular and plural)
ریاضی	اجباری	ریاضی و آمار (۱)	فصل‌های ۱و۲ (تا پایان درس۱)
ریاضی	اجباری	ریاضی و آمار (۱)	بخش۱ (تا پایان فصل۳)
علوم و فنون ادبی	اجباری	علوم و فنون ادبی (۱)	ستایش تا پایان درس ۳
تاریخ	اجباری	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	درس۱ تا پایان درس۴
تاریخ	اجباری	جغرافیای ایران	درس‌های ۱و۲
جامعه‌شناسی	اجباری	ریاضی و آمار (۱)	درس۱ تا پایان درس۳
تاریخ	اجباری	جغرافیای ایران	درس۱ تا پایان درس۳

forum.konkur.in